

**ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ КООРДИНАТОРОВ,
ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ КОНЦЕПЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

02.07.2021 г.

№ 9

ПОВЕСТКА ДНЯ

Результаты мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», адресные рекомендации, меры и управленческие решения, анализ принятых мер за 2020/2021 гг.

СЛУШАЛИ:

- Методиста МКУ «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений» Туржанскую Е.В. по вопросу «О результатах мониторинга» (Приложение 1)
- Методиста МКУ «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений» Туржанскую Е.В. по вопросу «Адресные рекомендации» (Приложение 2)
- И.о. начальника отдела образования А.П. Жаркую, по вопросам «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» (Приложение 3).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Разместить на сайте отдела образования отчет заседания рабочей группы по данному направлению (Приложение 1,2,3).
3. Направить информационно-методическое письмо по вопросам «О результатах мониторинга», «Меры, мероприятия», «Управленческие решения», по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Приложение 1,2,3) в общеобразовательные организации МО «Южно-Курильский городской округ» для использования в работе в 2021-2022 учебном году.

Результаты мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в 2020-2021 гг.

С целью получения объективной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников был проведен мониторинг и получены результаты по следующим показателям: _____

Муниципальный показатель	2020 %	2021 %
1.доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов		
2.доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов		
3.доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов		
4.доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов		
5.доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного		

Повышение квалификации - и право и обязанность педагога. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

Все молодые педагоги охвачены мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов.

Адресные рекомендации

Национальные стратегические документы ставят перед системой образования цель: обеспечение глобальной конкурентноспособности отечественного образования и вхождения Российской Федерации в число ведущих стран по качеству образования.

Важнейшим элементом образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и активно участвующий в процессе поддержания развития данной системы.

Для достижения поставленных целей необходима реализация следующих задач:

- развивать деятельность методических объединений всех уровней;
- обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики;
- повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов и аттестации;
- анализировать результаты деятельности учебно- методических объединений;
- проводить мониторинг результатов деятельности с молодыми педагогами.

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1. Осуществлять мониторинг использования педагогами, прошедшими повышение квалификации, полученные знания в работе и делиться опытом с коллегами.
2. Вести систематическую и планомерную работу по самообразованию в межкурсовой период.
3. Продолжить активное использование в учебном и воспитательном процессе технологий деятельностного подхода и дистанционных технологий.
4. Оказывать методическую, психологическую и моральную поддержку педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства.
5. Использовать разнообразные формы методической работы, уделяя особое внимание обмену опытом педагогов.
6. Организовать педагогическое сопровождение молодых педагогов в рамках проекта «Наставничество».
7. Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога.

**План мероприятий
по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

№	Мероприятия	срок	ответственные
1.	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.) с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	в течение года	Отдел образования, руководители ОО
2.	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций	декабрь	Отдел образования, руководители ОО
3.	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	по плану ОО	Отдел образования, руководители ОО
4.	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель Года- 2022»	март	Отдел образования, руководители ОО

Анализ эффективности принятых мер

1. Признать работу муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МО «Южно-Курильский городской округ» удовлетворительной.
2. Отметить, изучить и распространить положительный опыт работы районных методических объединений учителей русского языка, математики, географии.
3. Провести коррекцию показателей мониторинга в соответствии с региональной Концепцией системы оценки качества образования Сахалинской области .
4. Провести анализ эффективности принятых мер по итогам 2021-2022 учебного года

