

**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Малокурильское**

Количество воспитанников: 168.

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>21,7</b>                |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,7</b>                 |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 7                          |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,7                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>9</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника) 1   | 0                          |

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 1.3     | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | <b>4</b>     |
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 0            |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2            |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | <b>0</b>     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0            |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>22,80</b> |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>4,76</b>  |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>1,36</b>  |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей учебных классов  | 1,97         |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности учебных классов   | 2            |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального (актового) зала  | 0            |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 0,12         |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 3            |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников   | 2            |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 1            |

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>2,56</b> |
| 2.1.2.1      | Достаточность учебной и методической литературы   | 4,2         |
| 2.1.2.2      | Разнообразность и доступность учебной и методической литературы   | 8           |
| 2.1.2.3      | Состояние учебной и методической литературы   | 4,3         |
| 2.1.2.4      | Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 0,5         |
| 2.1.2.5      | Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 1           |
| 2.1.2.6      | Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов   | 1           |
| 2.1.2.7      | Достаточность аудио и видео оборудования  | 2           |
| 2.1.2.8      | Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования  | 2           |
| 2.1.2.9      | Состояние аудио и видео оборудования  | 3           |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>0,83</b> |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 1           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 4           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>5,10</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>0</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 0,01        |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 0           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>1,34</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 3           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0,60        |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>3,75</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>0</b>    |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ  | 0           |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам   | 0           |

|       |  |                               |                                   |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | 9,95                              |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 18                                |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,93                              |
| 2.5.3 | Количество призов (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 123                               |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | 2                                 |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 1                                 |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 1                                 |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | 1                                 |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  |                               | 0                                 |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по помещению на инвалидной коляске  |                               | 1                                 |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>44,50</b>                      |
|       |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | 17,5                              |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 90,6                          | 9,06                              |
| 3.2   | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 84,4                          | 8,44                              |

|     |   |      |              |
|-----|---|------|--------------|
| 4   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций |      | 21,71        |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 65,6 | 6,56         |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 85,9 | 8,59         |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 65,6 | 6,56         |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>83,72</b> |

**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка»**

Количество воспитанников: 105.

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>21,5</b>                |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>7,5</b>                 |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 6                          |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,5                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>8</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 0                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| 1.3     | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | 6     |
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2     |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2     |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0     |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2     |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | 0     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0     |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0     |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0     |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | 28,50 |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | 10    |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | 5     |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей детских групп  | 5,94  |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности детских групп   | 4,8   |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального зала   | 1,75  |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 4,80  |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 6     |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | 2     |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 0     |

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>4</b>    |
| 2.1.2.1      | Достаточность детской литературы  | 3,5         |
| 2.1.2.2      | Разнообразие и доступность детской литературы   | 7           |
| 2.1.2.3      | Состояние детской литературы  | 4,9         |
| 2.1.2.4      | Достаточность детских игрушек   | 4,7         |
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность детских игрушек  | 8           |
| 2.1.2.6      | Состояние детских игрушек   | 4,8         |
| 2.1.2.7      | Достаточность детских обучающих комплексов  | 3,8         |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность детских обучающих комплексов   | 7           |
| 2.1.2.9      | Состояние детских обучающих комплексов  | 4,5         |
| 2.1.2.10     | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4,6         |
| 2.1.2.11     | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования   | 7           |
| 2.1.2.12     | Состояние аудио и видео оборудования  | 4,3         |
| 2.1.2.13     | Достаточность музыкальных инструментов  | 1           |
| 2.1.2.14     | Разнообразие и доступность музыкальных инструментов   | 2           |
| 2.1.2.15     | Состояние музыкальных инструментов  | 4,7         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>1</b>    |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 2           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 4           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>10</b>   |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>3</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 1,75        |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 3           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>3,00</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 6           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0           |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>4</b>    |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>0</b>    |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ  | 0           |



|       |  |                                    |
|-------|--|------------------------------------|
| 2.4.2 | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  | 0                                  |
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> | 0                                  |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   | 0                                  |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  | 0                                  |
| 2.5.3 | Количество призов (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   | 0                                  |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  | 8                                  |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  | 4                                  |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   | 4                                  |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  | 0,5                                |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  | 0                                  |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   | 0                                  |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  | 0                                  |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по д/с на инвалидной коляске  | 0,5                                |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  | <b>50,00</b>                       |
|       |  | <b>Значение индикатора , %</b>     |
|       |  | <b>Значение индикатора , баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  | <b>19,38</b>                       |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100                                |
| 3.2   | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 93,8                               |

|     |   |      |              |
|-----|---|------|--------------|
| 4   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций |      | 27,97        |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 90,1 | 9,01         |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 91,7 | 9,17         |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 97,9 | 9,79         |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>97,35</b> |

## Рейтинг муниципальных бюджетных общеобразовательного и дошкольного учреждений с.Малокурильское

Таблица 1. Сравнение независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений с.Крбозаводское по каждому показателю

| №   | Показатели   | МБОУ СОШ<br>с.Малокурильское | МБДОУ ДС<br>"Ромашка" |
|-----|--|------------------------------|-----------------------|
| 1   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность  | 21,7                         | 21,5                  |
| 1.1 | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> ) | 8,7                          | 7,5                   |
| 1.2 | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации  | 9                            | 8                     |
| 1.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемые на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации  | 4                            | 6                     |
| 1.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)   | 0                            | 0                     |
| 2   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность   | 22,80                        | 28,50                 |

|      |   |              |              |
|------|---|--------------|--------------|
| 2.1  | Материально-техническое и информационное обеспечение организации  | 4,76         | 10           |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся   | 5,10         | 10           |
| 2.3  | Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися  | 0            | 0            |
| 2.4  | Наличие и доступность дополнительных образовательных программ   | 0            | 0            |
| 2.5  | Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях | 9,95         | 0            |
| 2.6  | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся  | 2            | 8            |
| 2.7  | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  | 1            | 0,5          |
|      | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>   | <b>44,50</b> | <b>50,00</b> |
| 3    | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников  | 17,5         | 19,38        |
| 3.1  | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 9,06         | 10           |
| 3.2  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 8,44         | 9,38         |
| 4    | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций   | 21,71        | 27,97        |
| 4.1  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 6,56         | 9,01         |
| 4.2  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 8,59         | 9,17         |
| 4.3  | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 6,56         | 9,79         |
|      | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  | <b>83,72</b> | <b>97,35</b> |



**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Крабозаводское**

Количество воспитанников: 130.

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>23,7</b>                |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,7</b>                 |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 7                          |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,7                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>9</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| <b>1.3</b>   | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | <b>6</b>     |
| 1.3.1        | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2        | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3        | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4        | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2            |
| <b>1.4</b>   | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | <b>0</b>     |
| 1.4.1        | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2        | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0            |
| 1.4.3        | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| <b>2</b>     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>43,43</b> |
| <b>2.1</b>   | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>10</b>    |
| <b>2.1.1</b> | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>5,00</b>  |
| 2.1.1.1      | Достаточность площадей учебных классов  | 19,94        |
| 2.1.1.2      | Оценка комфортности и доступности учебных классов   | 6            |
| 2.1.1.3      | Достаточность площади музыкального (актового) зала  | 0            |
| 2.1.1.4      | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 1,08         |
| 2.1.1.5      | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 6            |
| 2.1.1.6      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников   | 2            |
| 2.1.1.7      | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 2            |
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>4</b>     |
| 2.1.2.1      | Достаточность учебной и методической литературы   | 4,2          |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
| 2.1.2.2      | Разнообразность и доступность учебной и методической литературы  | 8,1         |
| 2.1.2.3      | Состояние учебной и методической литературы  | 4,5         |
| 2.1.2.4      | Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов  | 1,5         |
| 2.1.2.5      | Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов  | 3           |
| 2.1.2.6      | Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов  | 3           |
| 2.1.2.7      | Достаточность аудио и видео оборудования   | 4,8         |
| 2.1.2.8      | Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования   | 7           |
| 2.1.2.9      | Состояние аудио и видео оборудования   | 4,5         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b>  | <b>1</b>    |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 1           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 5           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>   | <b>9,43</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>  | <b>3</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала  | 2,28        |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала  | 8           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>   | <b>3</b>    |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи  | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета  | 8           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)  | 1,25        |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>   | <b>3,43</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>  | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе   | 0,00        |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе  | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>   | <b>0</b>    |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ   | 0           |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  | 0           |
| <b>2.5</b>   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> | <b>10</b>   |



|            |  |                               |                                   |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5.1      | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   | 10                            |                                   |
| 2.5.2      | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  | 2,69                          |                                   |
| 2.5.3      | Количество призов (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   | 130                           |                                   |
| <b>2.6</b> | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  | <b>10</b>                     |                                   |
| 2.6.1      | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  | 5                             |                                   |
| 2.6.2      | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   | 5                             |                                   |
| <b>2.7</b> | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  | <b>4</b>                      |                                   |
| 2.7.1      | Наличие пандуса  | 2                             |                                   |
| 2.7.2      | Наличие воспитанников с отклонениями   | 0                             |                                   |
| 2.7.3      | Наличие санузла для инвалидов  | 1                             |                                   |
| 2.7.4      | Возможность передвижения по помещению на инвалидной коляске  | 1                             |                                   |
|            | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  | <b>67,13</b>                  |                                   |
|            |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| <b>3</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>            |                               | <b>15,85</b>                      |
| 3.1        | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 82,1                          | 8,21                              |
| 3.2        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 76,4                          | 7,64                              |
| <b>4</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b> |                               | <b>24,86</b>                      |
| 4.1        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 81,6                          | 8,16                              |

|     |   |      |               |
|-----|---|------|---------------|
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 89,6 | 8,96          |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 77,4 | 7,74          |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>107,84</b> |

**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка»**

Количество воспитанников: 50.

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>24</b>                  |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8</b>                   |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 6,5                        |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,5                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>9</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 1.3     | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | <b>7</b>     |
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 3            |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | <b>0</b>     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0            |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>39,03</b> |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>7,87</b>  |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>2,99</b>  |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей детских групп  | 4,62         |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности детских групп   | 4            |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального зала   | 0            |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 0            |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 4,5          |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | 1            |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 1            |

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>3,88</b> |
| 2.1.2.1      | Достаточность детской литературы  | 4           |
| 2.1.2.2      | Разнообразие и доступность детской литературы   | 8           |
| 2.1.2.3      | Состояние детской литературы  | 4,8         |
| 2.1.2.4      | Достаточность детских игрушек   | 4,7         |
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность детских игрушек  | 8           |
| 2.1.2.6      | Состояние детских игрушек   | 4,7         |
| 2.1.2.7      | Достаточность детских обучающих комплексов  | 4,3         |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность детских обучающих комплексов   | 7,5         |
| 2.1.2.9      | Состояние детских обучающих комплексов  | 4,7         |
| 2.1.2.10     | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4           |
| 2.1.2.11     | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования   | 6           |
| 2.1.2.12     | Состояние аудио и видео оборудования  | 4           |
| 2.1.2.13     | Достаточность музыкальных инструментов  | 0,01        |
| 2.1.2.14     | Разнообразие и доступность музыкальных инструментов   | 1           |
| 2.1.2.15     | Состояние музыкальных инструментов  | 4           |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>1</b>    |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 2           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 4           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>6,65</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>0,63</b> |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 0           |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 1           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>2,14</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 4           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0           |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>3,88</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>8</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 1           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0,60        |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>10</b>   |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ  | 5           |

|       |  |                               |                                   |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.4.2 | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  |                               | 2,98                              |
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | 0                                 |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 0                                 |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0                                 |
| 2.5.3 | Количество призёров (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 0                                 |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | 6                                 |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 3                                 |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 3                                 |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | 0,5                               |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  |                               | 0                                 |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по д/с на инвалидной коляске  |                               | 0,5                               |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>63,03</b>                      |
|       |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | <b>17,27</b>                      |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 81,8                          | 8,18                              |
| 3.2   | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 90,9                          | 9,09                              |

|     |   |      |               |
|-----|---|------|---------------|
| 4   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций |      | 23,15         |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 78,0 | 7,80          |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 87,9 | 8,79          |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 65,6 | 6,56          |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>103,45</b> |

Количество воспитанников: 544

| №      | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|--------|--|----------------------------|
| 1      | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>22,2</b>                |
| 1.1    | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,7</b>                 |
| 1.1.1  | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 7                          |
| 1.1.2  | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3  | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,7                        |
| 1.2    | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>8,5</b>                 |
| 1.2.1  | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2  | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3  | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4  | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 0,5                        |
| 1.2.5  | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6  | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7  | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8  | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9  | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10 | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |
| 1.3    | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>  | <b>5</b>                   |



|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 1            |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b> | <b>0</b>     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организацией)                                 | 0            |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>55,20</b> |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>8,64</b>  |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>3,76</b>  |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей учебных классов  | 0,91         |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности учебных классов   | 9            |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального (актового) зала  | 0            |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 0,46         |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 5            |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников   | 3            |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 3            |
| 2.1.2   | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>3,89</b>  |
| 2.1.2.1 | Достаточность учебной и методической литературы   | 4,3          |
| 2.1.2.2 | Разнообразие и доступность учебной и методической литературы  | 8,5          |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
| 2.1.2.3      | Состояние учебной и методической литературы  | 4,7         |
| 2.1.2.4      | Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов  | 4           |
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 6,5         |
| 2.1.2.6      | Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов  | 3           |
| 2.1.2.7      | Достаточность аудио и видео оборудования   | 4,5         |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования  | 7           |
| 2.1.2.9      | Состояние аудио и видео оборудования   | 4,5         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b>  | <b>0,98</b> |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 4,5         |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 7           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>   | <b>8,50</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>  | <b>3</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала  | 0,27        |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала  | 6           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>   | <b>2,50</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи  | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета  | 8           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)  | 0,18        |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>   | <b>3</b>    |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>  | <b>5,09</b> |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе  | 1           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе   | 0,02        |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе  | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>   | <b>7,98</b> |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ   | 1           |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  | 0,06        |
| <b>2.5</b>   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> | <b>10</b>   |

|            |  |                               |                                   |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5.1      | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 3                                 |
| 2.5.2      | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,21                              |
| 2.5.3      | Количество призёров (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 17                                |
| <b>2.6</b> | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | <b>10</b>                         |
| 2.6.1      | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 5                                 |
| 2.6.2      | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 5                                 |
| <b>2.7</b> | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | <b>5</b>                          |
| 2.7.1      | Наличие пандуса  |                               | 2                                 |
| 2.7.2      | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 2                                 |
| 2.7.3      | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4      | Возможность передвижения по помещению на инвалидной коляске  |                               | 1                                 |
|            | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>77,40</b>                      |
|            |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| <b>3</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>                          |                               | <b>16,12</b>                      |
| 3.1        | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 85,8                          | 8,58                              |
| 3.2        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 75,4                          | 7,54                              |
| <b>4</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной <sup>27</sup> деятельности организаций</b> |                               | <b>21,07</b>                      |

|     |   |      |               |
|-----|---|------|---------------|
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 67,1 | 6,71          |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 81,1 | 8,11          |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 62,5 | 6,25          |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>114,60</b> |

## Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования»

Количество воспитанников: 62

| №      | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|--------|--|----------------------------|
| 1      | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>20,2</b>                |
| 1.1    | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,7</b>                 |
| 1.1.1  | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 7                          |
| 1.1.2  | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3  | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,7                        |
| 1.2    | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>6,5</b>                 |
| 1.2.1  | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2  | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3  | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4  | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 0,5                        |
| 1.2.5  | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6  | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 0                          |
| 1.2.7  | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8  | Общий стаж работы  | 0                          |
| 1.2.9  | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10 | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| 1.3     | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | 5     |
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2     |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2     |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0     |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 1     |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | 0     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0     |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0     |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0     |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | 27,98 |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | 7,84  |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | 2,84  |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей учебных классов  | 2,11  |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности учебных классов   | 7     |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального (актового) зала  | 0     |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 0,03  |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 4     |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников   | 0     |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 3     |

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>4</b>    |
| 2.1.2.1      | Достаточность учебной и методической литературы   | 4,5         |
| 2.1.2.2      | Разнообразность и доступность учебной и методической литературы   | 8           |
| 2.1.2.3      | Состояние учебной и методической литературы   | 4,7         |
| 2.1.2.4      | Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 4,3         |
| 2.1.2.5      | Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 7           |
| 2.1.2.6      | Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов   | 3,5         |
| 2.1.2.7      | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4,8         |
| 2.1.2.8      | Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования  | 7           |
| 2.1.2.9      | Состояние аудио и видео оборудования  | 4,5         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>1</b>    |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 4,7         |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 7           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>3,91</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>0</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 0           |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 0           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>1,11</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 3           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0,08        |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>2,80</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>10</b>   |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ  | 1           |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам   | 0,32        |

|            |  |                               |                                   |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5        | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | <b>3,23</b>                       |
| 2.5.1      | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 4                                 |
| 2.5.2      | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,53                              |
| 2.5.3      | Количество призов (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 2                                 |
| <b>2.6</b> | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | <b>2</b>                          |
| 2.6.1      | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 1                                 |
| 2.6.2      | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 1                                 |
| <b>2.7</b> | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | <b>1</b>                          |
| 2.7.1      | Наличие пандуса  |                               | 0                                 |
| 2.7.2      | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3      | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4      | Возможность передвижения по помещению на инвалидной коляске  |                               | 1                                 |
|            | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>48,18</b>                      |
|            |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| <b>3</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | <b>19,8</b>                       |
| 3.1        | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 98,0                          | 9,8                               |
| 3.2        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100                           | 10                                |



|     |   |      |              |
|-----|---|------|--------------|
| 4   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций |      | 26,07        |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 71,0 | 7,10         |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 98,0 | 9,8          |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 91,7 | 9,17         |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>94,05</b> |

## Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнка»

Количество воспитанников: 139

| №      | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|--------|--|----------------------------|
| 1      | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>19,4</b>                |
| 1.1    | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>7,4</b>                 |
| 1.1.1  | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 6                          |
| 1.1.2  | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3  | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,4                        |
| 1.2    | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>6</b>                   |
| 1.2.1  | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2  | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3  | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 0                          |
| 1.2.4  | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.5  | Уровень образования  | 0                          |
| 1.2.6  | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7  | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8  | Общий стаж работы  | 0                          |
| 1.2.9  | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10 | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| <b>1.3</b>   | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | <b>6</b>     |
| 1.3.1        | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2        | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3        | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4        | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2            |
| <b>1.4</b>   | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | <b>0</b>     |
| 1.4.1        | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2        | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0            |
| 1.4.3        | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| <b>2</b>     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>54,00</b> |
| <b>2.1</b>   | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>10</b>    |
| <b>2.1.1</b> | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>5</b>     |
| 2.1.1.1      | Достаточность площадей детских групп  | 6,21         |
| 2.1.1.2      | Оценка комфортности и доступности детских групп   | 8            |
| 2.1.1.3      | Достаточность площади музыкального зала   | 0,58         |
| 2.1.1.4      | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 1,67         |
| 2.1.1.5      | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 5            |
| 2.1.1.6      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | 3            |
| 2.1.1.7      | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 2            |
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, предоставляемой образовательной организацией</b>   | <b>4</b>     |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 2.1.2.1      | Достаточность детской литературы  | 4,5       |
| 2.1.2.2      | Разнообразие и доступность детской литературы   | 8         |
| 2.1.2.3      | Состояние детской литературы  | 4,9       |
| 2.1.2.4      | Достаточность детских игрушек   | 4,8       |
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность детских игрушек  | 8         |
| 2.1.2.6      | Состояние детских игрушек   | 4,8       |
| 2.1.2.7      | Достаточность детских обучающих комплексов  | 5         |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность детских обучающих комплексов   | 8         |
| 2.1.2.9      | Состояние детских обучающих комплексов  | 4,5       |
| 2.1.2.10     | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4,6       |
| 2.1.2.11     | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования   | 7,5       |
| 2.1.2.12     | Состояние аудио и видео оборудования  | 4         |
| 2.1.2.13     | Достаточность музыкальных инструментов  | 1,20      |
| 2.1.2.14     | Разнообразие и доступность музыкальных инструментов   | 6         |
| 2.1.2.15     | Состояние музыкальных инструментов  | 4,6       |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>1</b>  |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 4         |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 8         |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>10</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>3</b>  |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 1,07      |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 8         |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>3</b>  |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1         |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 8         |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0         |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0</b>  |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0         |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0         |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1         |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>10</b> |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ  | 2         |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам   | 1         |

|       |  |                               |                                   |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | 10                                |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 7                                 |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,29                              |
| 2.5.3 | Количество призов (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 11                                |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | 10                                |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 5                                 |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 5                                 |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | 4                                 |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  |                               | 3                                 |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по д/с на инвалидной коляске  |                               | 1                                 |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>73,40</b>                      |
|       |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | <b>19,89</b>                      |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100                           | 10                                |
| 3.2   | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 98,9                          | 9,89                              |

|     |   |      |               |
|-----|---|------|---------------|
| 4   | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций |      | 29,58         |
| 4.1 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 97,9 | 9,79          |
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100  | 10            |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 97,9 | 9,79          |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>122,87</b> |

## Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Белочка»

Количество воспитанников: 75

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>20,8</b>                |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,3</b>                 |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 6,5                        |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,8                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>6</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 0                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 0                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 0                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| <b>1.3</b>   | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | <b>6,5</b>   |
| 1.3.1        | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2        | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3        | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0,5          |
| 1.3.4        | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2            |
| <b>1.4</b>   | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | <b>0</b>     |
| 1.4.1        | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2        | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0            |
| 1.4.3        | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| <b>2</b>     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>29,37</b> |
| <b>2.1</b>   | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>6,81</b>  |
| <b>2.1.1</b> | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>2,14</b>  |
| 2.1.1.1      | Достаточность площадей детских групп  | 4,11         |
| 2.1.1.2      | Оценка комфортности и доступности детских групп   | 3            |
| 2.1.1.3      | Достаточность площади музыкального зала   | 0            |
| 2.1.1.4      | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 0,23         |
| 2.1.1.5      | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 1            |
| 2.1.1.6      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | 1            |
| 2.1.1.7      | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 2            |



|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>3,83</b> |
| 2.1.2.1      | Достаточность детской литературы  | 4,3         |
| 2.1.2.2      | Разнообразность и доступность детской литературы  | 8           |
| 2.1.2.3      | Состояние детской литературы  | 4,3         |
| 2.1.2.4      | Достаточность детских игрушек   | 4,8         |
| 2.1.2.5      | Разнообразность и доступность детских игрушек   | 7,9         |
| 2.1.2.6      | Состояние детских игрушек   | 4,7         |
| 2.1.2.7      | Достаточность детских обучающих комплексов  | 3           |
| 2.1.2.8      | Разнообразность и доступность детских обучающих комплексов  | 6           |
| 2.1.2.9      | Состояние детских обучающих комплексов  | 4,5         |
| 2.1.2.10     | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4,6         |
| 2.1.2.11     | Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования  | 7,5         |
| 2.1.2.12     | Состояние аудио и видео оборудования  | 4,4         |
| 2.1.2.13     | Достаточность музыкальных инструментов  | 1,34        |
| 2.1.2.14     | Разнообразность и доступность музыкальных инструментов  | 7           |
| 2.1.2.15     | Состояние музыкальных инструментов  | 4,7         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>0,83</b> |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 3           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 7           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>6,33</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>0,17</b> |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 0           |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 0,5         |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>2,33</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 6           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0           |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>3,83</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>0,00</b> |

|       |  |                               |                                   |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.4.1 | Количество дополнительных образовательных программ   |                               | 0                                 |
| 2.4.2 | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  |                               | 0                                 |
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | <b>7,23</b>                       |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 5                                 |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,23                              |
| 2.5.3 | Количество призёров (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 8                                 |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | <b>8</b>                          |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 4                                 |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 4                                 |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | <b>1</b>                          |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  |                               | 0,5                               |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по д/с на инвалидной коляске  |                               | 0,5                               |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>50,17</b>                      |
|       |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | <b>18,29</b>                      |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 95,7                          | 9,57                              |

|          |  |      |              |
|----------|--|------|--------------|
| 3.2      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 87,2 | 8,72         |
| <b>4</b> | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b> |      | <b>25,48</b> |
| 4.1      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 80,3 | 8,03         |
| 4.2      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 85,1 | 8,51         |
| 4.3      | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 89,4 | 8,94         |
|          | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>   |      | <b>93,94</b> |

**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рыбка»**

Количество воспитанников: 69

| №          | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|------------|--|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>20,6</b>                |
| <b>1.1</b> | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,1</b>                 |
| 1.1.1      | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 6,5                        |
| 1.1.2      | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3      | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,6                        |
| <b>1.2</b> | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>6</b>                   |
| 1.2.1      | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2      | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3      | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 0                          |
| 1.2.4      | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.5      | Уровень образования  | 0                          |
| 1.2.6      | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7      | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 1                          |
| 1.2.8      | Общий стаж работы  | 0                          |
| 1.2.9      | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10     | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| 1.3     | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b> | 6,5   |
| 1.3.1   | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2     |
| 1.3.2   | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2     |
| 1.3.3   | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0,5   |
| 1.3.4   | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 2     |
| 1.4     | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>   | 0     |
| 1.4.1   | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0     |
| 1.4.2   | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)  | 0     |
| 1.4.3   | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0     |
| 2       | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | 30,65 |
| 2.1     | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | 7,50  |
| 2.1.1   | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | 2,96  |
| 2.1.1.1 | Достаточность площадей детских групп  | 7,68  |
| 2.1.1.2 | Оценка комфортности и доступности детских групп   | 2     |
| 2.1.1.3 | Достаточность площади музыкального зала   | 0     |
| 2.1.1.4 | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 3,01  |
| 2.1.1.5 | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 1     |
| 2.1.1.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | 1     |
| 2.1.1.7 | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 1     |

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>3,70</b> |
| 2.1.2.1      | Достаточность детской литературы  | 4,3         |
| 2.1.2.2      | Разнообразие и доступность детской литературы   | 8           |
| 2.1.2.3      | Состояние детской литературы  | 4,3         |
| 2.1.2.4      | Достаточность детских игрушек   | 4,8         |
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность детских игрушек  | 7,9         |
| 2.1.2.6      | Состояние детских игрушек   | 4,6         |
| 2.1.2.7      | Достаточность детских обучающих комплексов  | 3           |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность детских обучающих комплексов   | 5           |
| 2.1.2.9      | Состояние детских обучающих комплексов  | 4,5         |
| 2.1.2.10     | Достаточность аудио и видео оборудования  | 4,6         |
| 2.1.2.11     | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования   | 7,5         |
| 2.1.2.12     | Состояние аудио и видео оборудования  | 4,2         |
| 2.1.2.13     | Достаточность музыкальных инструментов  | 1,10        |
| 2.1.2.14     | Разнообразие и доступность музыкальных инструментов   | 6           |
| 2.1.2.15     | Состояние музыкальных инструментов  | 4,6         |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b> | <b>0,83</b> |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 3           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде  | 7           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>  | <b>5,60</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>   | <b>0,17</b> |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала   | 0,00        |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала   | 0,5         |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>  | <b>1,67</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи   | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета   | 4           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)   | 0           |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>  | <b>3,77</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>   | <b>0,00</b> |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе   | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>  | <b>0</b>    |

|       |  |                               |                                   |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.4.1 | Количество дополнительных образовательных программ   |                               | 0                                 |
| 2.4.2 | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  |                               | 0                                 |
| 2.5   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> |                               | <b>8,05</b>                       |
| 2.5.1 | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 4                                 |
| 2.5.2 | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 0,72                              |
| 2.5.3 | Количество призёров (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 10                                |
| 2.6   | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | <b>8</b>                          |
| 2.6.1 | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 4                                 |
| 2.6.2 | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 4                                 |
| 2.7   | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | <b>1,5</b>                        |
| 2.7.1 | Наличие пандуса  |                               | 1                                 |
| 2.7.2 | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3 | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4 | Возможность передвижения по д/с на инвалидной коляске  |                               | 0,5                               |
|       | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>51,25</b>                      |
|       |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| 3     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>  |                               | <b>10,43</b>                      |
| 3.1   | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 98,1                          | 9,81                              |

|          |  |      |              |
|----------|--|------|--------------|
| 3.2      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 96,2 | 9,62         |
| <b>4</b> | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b> |      | <b>25,10</b> |
| 4.1      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 78,4 | 7,84         |
| 4.2      | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 94,2 | 9,42         |
| 4.3      | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 78,4 | 7,84         |
|          | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>   |      | <b>95,78</b> |

**Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа с. Дубовое**



Количество воспитанников: 18

| №      | Индикаторы   | Значение индикатора, баллы |
|--------|--|----------------------------|
| 1      | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>   | <b>21,2</b>                |
| 1.1    | <b>Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>)</b> | <b>8,7</b>                 |
| 1.1.1  | Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582   | 7                          |
| 1.1.2  | Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785   | 1                          |
| 1.1.3  | Наличие информации в сети Интернет на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н   | 0,7                        |
| 1.2    | <b>Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>   | <b>7,5</b>                 |
| 1.2.1  | Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника   | 1                          |
| 1.2.2  | Занимаемая должность (должности)   | 1                          |
| 1.2.3  | Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)  | 1                          |
| 1.2.4  | Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)  | 0,5                        |
| 1.2.5  | Уровень образования  | 1                          |
| 1.2.6  | Наименование направления подготовки и (или) специальности  | 1                          |
| 1.2.7  | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)  | 0                          |
| 1.2.8  | Общий стаж работы  | 1                          |
| 1.2.9  | Стаж работы по специальности   | 1                          |
| 1.2.10 | Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)   | 0                          |
| 1.3    | <b>Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>  | <b>5</b>                   |

|              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| 1.3.1        | Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации   | 2            |
| 1.3.2        | Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации  | 2            |
| 1.3.3        | Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования   | 0            |
| 1.3.4        | Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации   | 1            |
| <b>1.4</b>   | <b>Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b> | <b>0</b>     |
| 1.4.1        | Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   | 0            |
| 1.4.2        | Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организацией)                                 | 0            |
| 1.4.3        | Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг   | 0            |
| <b>2</b>     | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>   | <b>25,51</b> |
| <b>2.1</b>   | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</b>   | <b>9,42</b>  |
| <b>2.1.1</b> | <b>Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</b>   | <b>5</b>     |
| 2.1.1.1      | Достаточность площадей учебных классов  | 11,65        |
| 2.1.1.2      | Оценка комфортности и доступности учебных классов   | 5            |
| 2.1.1.3      | Достаточность площади музыкального (актового) зала  | 0            |
| 2.1.1.4      | Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)  | 3,76         |
| 2.1.1.5      | Оценка комфортности дополнительных помещений  | 3            |
| 2.1.1.6      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников   | 3            |
| 2.1.1.7      | Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации   | 2            |
| <b>2.1.2</b> | <b>Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией</b>  | <b>3,56</b>  |
| 2.1.2.1      | Достаточность учебной и методической литературы   | 4,5          |
| 2.1.2.2      | Разнообразие и доступность учебной и методической литературы  | 8            |
| 2.1.2.3      | Состояние учебной и методической литературы   | 4,7          |
| 2.1.2.4      | Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 2            |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
| 2.1.2.5      | Разнообразие и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов   | 6           |
| 2.1.2.6      | Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов  | 2,5         |
| 2.1.2.7      | Достаточность аудио и видео оборудования   | 4,3         |
| 2.1.2.8      | Разнообразие и доступность аудио и видео оборудования  | 7           |
| 2.1.2.9      | Состояние аудио и видео оборудования   | 4           |
| <b>2.1.3</b> | <b>Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией</b>  | <b>0,85</b> |
| 2.1.3.1      | Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 4           |
| 2.1.3.2      | Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде   | 6           |
| <b>2.2.</b>  | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>   | <b>6,14</b> |
| <b>2.2.1</b> | <b>Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время</b>  | <b>0</b>    |
| 2.2.1.1      | Достаточность физкультурного зала  | 0           |
| 2.2.1.2      | Оценка комфортности и доступности физкультурного зала  | 0           |
| <b>2.2.2</b> | <b>Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета</b>   | <b>3,06</b> |
| 2.2.2.1      | Наличие помещения для приема пищи  | 1           |
| 2.2.2.2      | Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета  | 8           |
| 2.2.2.3      | Достаточность площади помещения столовой (буфета)  | 2,22        |
| <b>2.2.3</b> | <b>Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации</b>   | <b>3,08</b> |
| <b>2.3</b>   | <b>Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>  | <b>0</b>    |
| 2.3.1        | Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе  | 0           |
| 2.3.2        | Доля обучающихся по индивидуальной программе   | 0           |
| 2.3.3        | Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе  | 1           |
| <b>2.4</b>   | <b>Наличие и доступность дополнительных образовательных программ</b>   | <b>0</b>    |
| 2.4.1        | Количество дополнительных образовательных программ   | 0           |
| 2.4.2        | Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам  | 0           |
| <b>2.5</b>   | <b>Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b> | <b>6,95</b> |
| 2.5.1        | Количество мероприятий городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   | 7           |

|            |  |                               |                                   |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 2.5.2      | Доля обучающихся в организации, принимавших участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба за текущий календарный год  |                               | 2,06                              |
| 2.5.3      | Количество призёров (иных наград) в мероприятиях городского, областного, всероссийского масштаба в которых организация принимала участие за последние 2 учебных года (включая текущий)   |                               | 5                                 |
| <b>2.6</b> | <b>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>  |                               | <b>2</b>                          |
| 2.6.1      | Наличие условий и доступность психолого-педагогической помощи обучающимся  |                               | 1                                 |
| 2.6.2      | Наличие условий и доступность медицинской помощи обучающимся   |                               | 1                                 |
| <b>2.7</b> | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |                               | <b>1</b>                          |
| 2.7.1      | Наличие пандуса  |                               | 0                                 |
| 2.7.2      | Наличие воспитанников с отклонениями   |                               | 0                                 |
| 2.7.3      | Наличие санузла для инвалидов  |                               | 0                                 |
| 2.7.4      | Возможность передвижения по помещению на инвалидной коляске  |                               | 1                                 |
|            | <b>Рейтинг без учета данных социологического исследования</b>  |                               | <b>46,71</b>                      |
|            |  | <b>Значение индикатора, %</b> | <b>Значение индикатора, баллы</b> |
| <b>3</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>            |                               | <b>16,15</b>                      |
| 3.1        | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100                           | 10                                |
| 3.2        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 61,5                          | 6,15                              |
| <b>4</b>   | <b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b> |                               | <b>19,80</b>                      |
| 4.1        | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 67,3                          | 6,73                              |

|     |   |      |              |
|-----|---|------|--------------|
| 4.2 | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 69,2 | 6,92         |
| 4.3 | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 61,5 | 6,15         |
|     | <b>Рейтинг с учетом данных социологического исследования</b>  |      | <b>82,66</b> |