



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18.03 2015 г. № 105

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования МО «Южно-Курильский
городской округ» на 2015-2020 годы» в новой
редакции

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331, постановлением администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 21.11.2013г. № 877 «О создании системы программно-целевого планирования в МО «Южно-Курильский городской округ» и об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Южно-Курильский городской округ», постановлением администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 17.12.2013г. № 961 «Об утверждении Перечня муниципальных программ МО «Южно-Курильский городской округ» на 2014-2020 годы», руководствуясь статьями 41,45 Устава МО «Южно-Курильский городской округ», администрация муниципального образования «Южно-Курильский городской округ»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования МО «Южно-Курильский городской округ» на 2015-2020 годы» в новой редакции (прилагается).
2. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете «На рубеже» и разместить на официальном сайте администрации муниципального образования «Южно-Курильский городской округ»
3. Признать утратившими силу постановления администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 21.07.2014 года № 575 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования МО «Южно-Курильский городской округ» на 2014-2020 годы», от 25.11.2014 № 1039 «О внесении изменения в постановление администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 21.07.2014 г. № 575 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования МО «Южно-Курильский городской округ» на 2014-2020 годы»
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-мэра МО «Южно-Курильский городской округ» А.Л. Задирако.

Мэр МО



В.Д. Соломко

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением администрации
МО «Южно-Курильский городской округ»
«12» 03. 2015 г. № 155

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
НА 2015 - 2020 ГОДЫ»**

**Паспорт
муниципальной программы**

Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ»
Соисполнители Программы	Администрация МО «Южно-Курильский городской округ», Отдел архитектуры и строительства МО «Южно-Курильский городской округ», Отдел молодежи, спорта и туризма администрации МО «Южно-Курильский городской округ», Отдел культуры МО «Южно-Курильский городской округ», областное казённое учреждение «Южно-Курильский центр занятости населения», образовательные учреждения МО «Южно-Курильский городской округ», подведомственные образовательные организации.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития МО «Южно-Курильский городской округ».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования.2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, потребностям общества и каждого гражданина.3. Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей, в т.ч. профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми.4. Создание условий для организации полноценного летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.5. Создание условий для динамичного и эффективного развития кадрового потенциала системы образования.6. Создание современных комфортных условий для эф-

	<p>фективного и безопасного обучения и воспитания детей с учетом современных требований энергоэффективности.</p> <p>7. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>8. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего Невразвития в общей численности детей соответствующего возраста. 2. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста, охваченных различными формами дошкольного образования и нуждающихся в услугах дошкольного образования, поставленных на регистрационный учет для зачисления в дошкольное образовательное учреждение, в том числе в сельской местности. 3. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» (количество мест на 1000 детей). 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области 5. Удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. 6. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся. 7. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами. 8. Удельный вес обучающихся, участвующих в предметных

- олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.
9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.
10. Удельный вес обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.
11. Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района.
12. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.
13. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.
14. Доля детей и молодёжи, охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости.
15. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.
16. Уровень укомплектованности учреждений образования Южно-Курильского городского округа педагогическими кадрами.
17. Количество молодых специалистов, привлеченных в учреждения образования Южно-Курильского городского округа.
18. Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием.
19. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или

	<p>профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования.</p> <p>20. Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений, характеризует безопасность условий обучения и воспитания.</p> <p>21. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал в общей численности общеобразовательных организаций.</p> <p>22. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций.</p> <p>23. Удельный расход электрической энергии на снабжение муниципальных образовательных организаций</p> <p>24. Удельный расход тепловой энергии на снабжение муниципальных образовательных организаций</p>
Сроки реализации	Срок реализации Программы: 2015 - 2020 годы:
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет 1652908,7 тыс. рублей:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2015 год – 582131,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 479945,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 321242,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 30855,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 182959,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 55774,2 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>- средства областного бюджета – 1625599,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 574756,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 473481,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 316261,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 28700 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 179200 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 53200 тыс. рублей;</p> <p>средства местного бюджета – 17407,5 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>2015 год – 7374,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 6463,7 тыс. рублей;</p>

	<p>2017 год – 4834,3 тыс. рублей; 2018 год – 2155,9 тыс. рублей; 2019 год – 3759,4 тыс. рублей; 2020 год – 2574,2 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В системе дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут разработаны и начнут работать программы поддержки раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; - отсутствие очередности в дошкольные образовательные организации МО; - охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 лет до 7 лет составит 100%; - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе; <p>В системе общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 99,96% численности населения МО «Южно-Курильский городской округ» в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено общим образованием; - 71% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; - отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,4; - 45% обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня; - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате в Сахалинской области; <p>В системе воспитания и дополнительного образования детей, социальной защиты детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля детей, участвующих в творческих конкурсах различного уровня до 45%; - увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области, до 37,5 %; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни, до 85%; - среднемесячная заработная плата педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области <p>В организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля детей и молодежи охваченных формами отдыха, оздоровления и занятости до 95%. <p>В развитии кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе; - среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате в регионе; - к 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате в регионе; - повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. <p>В развитии материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% общеобразовательных учреждений будут соответствовать современным требованиям обучения.
--	---

I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в сфере образования Южно-Курильского городского округа

Муниципальная программа «Развитие образования в МО «Южно-Курильский городской округ» на 2015-2020 годы» (далее - Программа) - система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации функций отдела образования МО «Южно-Курильский городской округ» достижение приоритетов и целей региональной государственной политики в сфере образования.

Программа сформирована во взаимосвязи с областной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331.

Программа является организационной основой муниципальной политики отдела образования в сфере образования.

Программа предназначена для управления процессами инновационного развития образования в районе в соответствии с задачами, определенными майскими Указами Президента РФ, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Программа является планом действий отдела образования и образовательных учреждений по реализации поставленных задач до 2020 года.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования МО «Южно-Курильский городской округ» включает 5 дошкольных образовательных учреждений. Частные, семейные детские сады в МО «Южно-Курильский городской округ» отсутствуют.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 39 педагогов. Посещают детские сады 416 человек, из них в возрасте с 3 до 7 лет – 353 человека.

В МО «Южно-Курильский городской округ» с 2011 года реализовывалась долгосрочная муниципальная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в МО «Южно-Курильский городской округ» (далее - Программа доступности дошкольного образования), стратегической целью которой являлось обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в МО.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. В муниципальную нормативно-правовую базу внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей - 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, с ноября 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Неразвит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста. Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения. Очередь в детские сады на 1 января 2014 года составила 274 человека, из которых дети в возрасте 3-7 лет составляют 44 человека (16%).

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в области долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

В сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения доступности качественного образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития городского округа. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, снижение комфортности пребывания в них и доступности дошкольного образования в селах и районном центре;

- износ основных фондов, высокая доля зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном и ветхом состоянии, несоответствующих современным требованиям по благоустройству, санитарно-гигиеническим правилам, безопасности;

- отсутствие конкуренции на рынке образовательных услуг.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети образовательных организаций с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования.

Недостаточны условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В системе дошкольного образования низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров. Наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Поскольку Программа соответствует целям и задачам, направлениям деятельности Правительства Российской Федерации и Правительства Сахалинской области, ее невыполнение будет иметь негативный характер не только для образования, но и для всего населения муниципального образования в целом.

Решение выявленных проблем и устранение угроз становится приоритетной задачей современного этапа развития муниципальной системы образования в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

Прогноз развития сложившейся проблемной ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации Подпрограммы таков:

- снижение социальной напряженности в городском округе;
- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;
- создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

Вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования в МО «Южно-Курильский городской округ» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других федеральных и областных проектах.

В МО «Южно-Курильский городской округ» шесть муниципальных общеобразовательных учреждений, из которых одна начальная школа и одно учреждение имеет статус вечерней школы. Четыре из них (67%) расположены в сельской местности, в которых обучается 311 школьников, что составляет 36% от общего количества обучающихся.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях МО «Южно-Курильский городской городской округ» на начало 2013-2014 учебного года составило 854 человека, что на 32 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

Начиная с 2014 года, прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования. При этом отдаленность островного городского округа от областного центра, центральной части России, и опасные природные явления будут способствовать оттоку постоянно проживающего населения и притоку трудовых мигрантов.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования в МО «Южно-Курильский городской округ», безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни курильчан.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта пяти общеобразовательных организаций. Пяти общеобразовательным организациям необходимы дополнительные пристройки для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Несоответствие материально-технической базы общеобразовательных организаций района современным требованиям к обучению не позволяет обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения требует от системы образования МО «Южно-Курильский городской округ» должного обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогических работников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из областного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях муниципального образования, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется пять единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 160 человек.

Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТа, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2012-2013 учебного года обучающиеся 1-3 классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

В результате решения приоритетной задачи модернизации в 2013 году удалось обеспечить:

- 100% планомерный переход обучающихся начальных классов на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- 100 % подготовку учительского корпуса начальных классов к работе в условиях федерального государственного образовательного стандарта (начата и подготовка учителей-предметников);
- 100% владение учителями начальных классов информационно-коммуникативной компетентностью;
- наличие во всех школах кабинетов начальных классов, которые оборудованы современными средствами обучения:
 - интерактивными досками с мультимедийными проекторами – 100%;
 - учебно-наглядным оборудованием в соответствии с перечнем – 50%;
 - учебно-методическими комплектами – 100%.

Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования МО «Южно-Курильский городской округ» модели дистанционного обучения, в том числе трёх детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Вместе с тем, расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);
- отсутствие педагогов специальной педагогики;
- отсутствие положительного опыта инклюзивного образования;
- отсутствие необходимых учебных материалов;
- низкая скорость доступа к сети Интернет, а зачастую полное его отсутствие.

Решение указанных проблем позволит обеспечить качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение новых информационных технологий позволило частично реализовать электронное управление учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

С 2014-2015 учебного года в образовательных учреждениях общего образования начнет действовать система «Сетевой Город. Образование», которая позволит школам района практически полностью автоматизировать управленческую деятельность, учебно-воспитательный процесс и ввести электронные журналы и дневники, что будет способствовать оперативному информированию участников образовательного процесса.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является низкая скорость доступа к сети Интернет.

В рамках реализации проекта модернизации общего образования успешно решаются вопросы информатизации системы образования. В 2013 году обеспеченность школ мультимедийными проекторами составила 80%, интерактивными досками – 60%. В школах оснащены 5 кабинетов информатики, в учебном процессе задействованы 110 компьютеров. На восемь обучающихся приходится 1 компьютер.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся.

В районе нет общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Во всех образовательных учреждениях созданы условия:

- 100 % учреждений имеют все виды благоустройства;
- 50 % школ имеют оборудованные спортивные залы;
- 100% учреждений оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- 35 % школ имеют медицинские кабинеты;
- 90 % учреждений имеют периметральные ограждения;
- 50 % учреждений имеют кнопки экстренного вызова (отсутствие технических возможностей установки в МБОУ «СОШ с. Дубовое»
- 100 % учреждений имеют охранное освещение;
- 90 % школ имеют столовые с оснащением 90%.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Сахалинской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9, тестирования и диагностирования обучающихся начального общего и основного общего образования. В целях развития региональной системы оценки качества образования будут применены данные мониторинга образовательных организаций.

Для того чтобы повысить качество подготовки выпускников ОУ, а так же, чтобы оценить реальные результаты работы коллективов ОУ необходимо анализировать результаты итоговых аттестаций ОУ Муниципального Образования «Южно-Курильский ГО» ежегодно. В динамике 2013-2014 годов показатели государственной итоговой аттестации ОУ в форме ЕГЭ по учебным дисциплинам, которые сдавали учащиеся в 2014 году с результатами ГИА 2013 года, а так же со средними баллами ЕГЭ 2014 г. по России, согласно приведенной статистике, можно предположить следующие выводы:

1. **Русский язык** сдавало 100% выпускников. Наилучших результатов добились коллективы МБОУ «СОШ с. Дубовое» -79 баллов и МБОУ «СОШ с.Крбазоводское» - 67 баллов. Этот показатель в ОУ района является выше

среднего балла по РФ (62 балла). Худшие результаты показали учащиеся МБОУ «Центр Образования пгт Южно-Курильск» (50 баллов) и МБОУ «СОШ с. Малокурильское» (56 баллов). Отметим, что все школы ухудшили показатели по сравнению с 2013 годом, кроме МБОУ «СОШ с. Дубовое». Наибольшая разница в результатах наблюдается в МБОУ «СОШ пгт Южно-Курильск» 18,5баллов (с 77,9 в 2013 году до 59 баллов в 2014) .

2. **Математику** сдавало 100% выпускников. Относительно лучших результатов добились коллективы МБОУ «СОШ с. Дубовое» -68 баллов, МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» (47 баллов) и МБОУ «СОШ Южно-Курильск» (46 баллов), что является выше среднего балла по России(40 баллов). Слабые результаты показали выпускники МБОУ «СОШ с.Малокурильского (36 баллов) и Центра образования (35 баллов). МБОУ «СОШ с. Дубовое» значительно улучшили свои результаты, три ОУ снизили средний балл по сравнению с 2013 годом. Наибольшая разница с прошлым годом наблюдается в МБОУ»СОШ с.Малокурильское – минус 13 баллов и МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» – минус 10 баллов.
3. **Обществознание** сдает большинство выпускников (42 учащихся). Выше средних по России (53 балла) показателей добились выпускники МБОУ «СОШ с. Дубовое» – 72 балла, МБОУ «СОШ пгт Южно-Курильск» – 55 баллов и МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» 54 баллов. Относительно слабые результаты у выпускников Центра Образования – 42 балла (три выпускника не сдали экзамен) и МБОУ «СОШ с.Малокурильское» – 44 балла (один выпускник не справился с ГИА). Во всех ОУ средний балл является ниже, чем в прошлом году., кроме МБОУ «СОШ с. Дубовое».
4. **По истории России в 2014 (сдавало 19 учащихся)** только выпускники Южно-Курильской школы получили средний балл выше, чем по России (46 баллов) – 53 балла.(один выпускник не справился с ГИА), МБОУ «СОШ с. Дубовое» – 44 балла Слабую подготовку показали выпускники МБОУ «СОШ с.Малокурильское» 35 баллов (один выпускник не справился с ГИА) и выпускники МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» – 36 баллов.
5. **По физике** результаты выпускников можно признать крайне слабыми. В 2014 году этот предмет выбрали 16 выпускников, показав результаты ниже, чем по стране (46 баллов.) Отметим, что именно по физике в районе больше всего не справившихся с ГИА выпускников – шесть выпускников (из них три в МБОУ «СОШ с. Малокурильское».
6. **Биологию** сдавали девять выпускников. Отметим стабильно высокие результаты за последние два года у выпускников МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск» 76 баллов (2014 г) и 64 балла (2013г). Выпускники остальных ОУ показали результаты ниже, чем по стране.
7. **Химию** (выбрали четыре выпускника) выше среднего балла по стране сдали выпускники МБОУ «СОШ пгт. Южно-Курильск» – 75 баллов (2014г) и 72,8 баллов в (2013г).
8. **Английский язык** выбрали пять человек. Результаты всех выпускников ниже среднего балла по стране. Отметим крайне низкий уровень подготовки выпускников МБОУ «СОШ с. Малокурильское», выбравших этот предмет (26 баллов).
9. **Литературу** выбрали два выпускника (МБОУ «СОШ с.Малокурильское», показав крайне низкий результат – 38 баллов и МБОУ «Центр Образования пгт. Южно-Курильск» – 40 баллов.
10. **ИКТ** выбрали три выпускника, показав невысокие, ниже, чем по стране результаты.

Подводя предварительный итог ГИА в МО «Южно-Курильский ГО» 2014 можно отметить следующее:

а) результаты ЕГЭ в МБОУ «СОШ с. Дубовое», МБОУ «СОШ с.Крабозаводское» по русскому языку, математике и обществоведению и в МБОУ «СОШ пгт Южно-Курильск» по математике, биологии, химии и обществознанию стабильно выше результатов в среднем по стране.

В МБОУ «СОШ с. Малокурильское» по всем предметам стабильно значительно ниже соответствующих показателей по стране.

б) Снижение показателей ГИА практически по всем предметам во всех школах, по сравнению с 2013г., кроме МБОУ «СОШ с. Дубовое».

в) Низкие результаты ЕГЭ большинства выпускников ОУ по математике и предметам по выбору (особенно физике, английскому языку, истории, литературе, ИКТ, которые при поступлении в ВУЗы могут являться профильными для абитуриентов.

г) слабую мотивацию выпускников ОУ при выборе необязательных учебных предметов: географии (не сдавал ни один выпускник), английского языка, химии, биологии, литературы физики, ИКТ в некоторых ОУ.

Эти тенденции и результаты можно предположить и объяснить:

1. Более строгой организацией процедуры проведения ГИА в 2014 г.
2. Низким уровнем преподавания в ОУ учебных предметов, по которым выпускники на протяжении последних 2-х лет показывают результаты ниже, чем по стране.
3. Отсутствием в ОУ реального профильного преподавания учебных предметов, необходимых для поступления в ВУЗы с высоким уровнем подготовки студентов.
4. Низкие результаты МБОУ «Центр образования пгт. Южно-Курильск» объясняются статусом ОО – вечерняя школа.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности в системе образования является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых условий и факторов, обеспечивающих эффективность воспитательной работы, дополнительного образования и социальной защиты детей.

Основными ориентирами организации и координации воспитательной работы в системе образования являются:

- воспитание активной гражданской позиции у школьников, максимальное вовлечение обучающихся в социально – полезную деятельность;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- формирование культуры здоровья у школьников;
- профилактика противоправного поведения обучающихся и воспитанников;
- семейная политика детствосбережения;
- организация дополнительного образования детей.

Система воспитания детей и молодёжи, охватывающая различные уровни образования строится в соответствии с федеральными и региональными нормативно – правовыми актами, среди них: Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Региональная стратегия действий в интересах детей Сахалинской области на 2012 – 2017 годы», «Концепция развития воспитания в системе образования Сахалинской области до 2020 года».

В рамках выявления и поддержки талантливых детей объединены различные формы творческой и интеллектуальной деятельности, в том числе:

- участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсных программах;
- государственная, региональная и муниципальная поддержка детей и молодёжи

(стипендии и премии).

Охват детей, привлекаемых к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах, в 2013 – 2014 учебном году составил 10% на муниципальном уровне.

Неотъемлемой частью выявления талантливых детей является организация дополнительного образования.

В инфраструктуру системы дополнительного образования детей МО «Южно-Курильский городской округ» входит два учреждения: МБДОУ ДОД «Детская школа искусств пгт. Южно-Курильск» и МБДОУ ДОД «Детская школа искусств с. Крабозаводское». Финансирование этих объектов включено в Муниципальную Программу «Развитие сферы культуры в муниципальном образовании «Южно-Курильский городской округ» на 2015-2020 годы»

В представленных учреждениях реализуются две программы дополнительного образования по двум направлениям: художественно-эстетическое, предпрофессиональное. Всего дополнительным образованием в районе охвачено 302 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 35,4% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО «Южно-Курильский городской округ».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием в школах района введены в штатное расписание общеобразовательных образований восемь ставок педагогов дополнительного образования. Желательно создать в каждой школе дополнительно по две ставки дополнительного образования и до 2015 года по всем направлениям дополнительного образования получить лицензии.

Одними из наиболее эффективных форм работы по реализации первоочередных мер, направленных на семейную политику детствосбережения, преодоление семейного неблагополучия, предотвращение жестокого обращения с детьми, социального сиротства являются профилактические, реабилитационные мероприятия с семьями. В целях обеспечения внедрения и распространения современных, более эффективных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей в образовательных учреждениях района необходимо разработать и реализовать комплекс профилактических мероприятий, в том числе организовать работу общественного кураторства. Но, вместе с тем, существует ряд проблем в части реализации социальных прав и гарантий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требующих решения.

Наряду с очевидными достижениями в вопросах обеспечения государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования существует следующие проблемы:

- несоответствие материально-технической базы организации дополнительного образования современным требованиям к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- несоответствие существующей инфраструктуры дополнительного образования требованиям к условиям введения новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов общего образования.

Причиной такого положения дел стало то, что длительное время существует стойкое недофинансирование учреждений дополнительного образования из бюджетных муниципальных образований в связи с дефицитом бюджетных средств.

Всего в МО «Южно-Курильский городской округ» 48 детей из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них:

- воспитываются в семьях приёмных родителей – 28 детей;
- воспитываются в опекунских семьях – 5 детей;
- усыновлены (удочерены) – 15 детей;
- в учреждениях профессионального образования – 1 ребенок.

Мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что адаптированными к самостоятельной жизни являются лишь 58,3 % выпускников.

В соответствии с выявленными проблемами в рамках реализации настоящей Программы следует решить основные приоритетные задачи по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, воспитания и социальной защиты детей:

- увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся до 45%;
- увеличить долю детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей, в системе образования МО «Южно-Курильский городской округ» до 37,5%;
- увеличить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи на территории МО «Южно-Курильский городской округ»

Одним из приоритетных направлений государственной политики является сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание подрастающего поколения в традициях здорового образа жизни, привитие им с раннего возраста навыков физической культуры.

В целях воспитания здорового поколения, повышения уровня физической подготовленности детей используются следующие формы работы:

- проведение спортивных соревнований;
- проведение творческих конкурсов, акций, направленных на формирование культуры здоровья у обучающихся.
- организация работы спортивных секций, клубов на базе образовательных учреждений;
- организация деятельности молодёжных движений по пропаганде здорового образа жизни;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

В целях организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи на территории МО «Южно-Курильский городской округ» ежегодно в летний период на базе образовательных учреждений, функционируют организованные формы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи, среди них:

- лагеря дневного пребывания;
- трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте 14 – 18 лет на предприятиях района, в трудовых бригадах;
- формирование организованных групп детей для направления в оздоровительные учреждения за пределы района, области.

В 2013 году охват детей и молодёжи организованными формами летнего отдыха и занятости составил 17% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории Южно-Курильского района, из них три ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, семь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целях увеличения охвата детей и молодёжи организованными формами отдыха и оздоровления необходимо создать условия для более эффективного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи, совершенствовать работу по организации летнего отдыха. В частности, в 2015-2018 году, согласно Государственной программе «Социальная поддержка населения Сахалинской области на 2014-2020 годы» планируется строительство детского спортивно-оздоровительного лагеря на 100 мест.

Реализация данной Программы позволит решить поставленные задачи:

- увеличить охват детей школьного возраста организованными формами отдыха, оздоровления и занятости до 86%, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

Государственная политика в области содействия занятости населения реализовывалась в рамках долгосрочной целевой программы Сахалинской области «Содействие занятости населения Сахалинской области на 2010-2012 годы», утвержденной постановлением администрации Сахалинской области от 02.12.2009 № 489-па, муниципальной программой «Содействие занятости населения муниципального образования «Южно-Курильский городской округ» на 2010-2012 годы», утвержденной решением Собрания муниципального образования от 17.12.2009 № 26.

Реализация мероприятий Подпрограммы «Занятость детей и подростков МО «Южно-Курильский городской округ» предусматривает проведение эффективной активной политики, направленной на снижение социальной напряженности на рынке труда муниципального образования и предупреждение роста безработицы среди несовершеннолетних.

С 1 января 2012 года в соответствии с Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 30.11.2011 № 361-ФЗ) полномочия в сфере содействия занятости населения и их финансирование (за исключением социальных выплат безработным гражданам) переданы на региональный уровень.

В 2013 году муниципальная политика в области содействия занятости населения реализовывалась в рамках долгосрочной целевой программы «Занятость населения в муниципальном образовании «Южно-Курильский городской округ» на 2013-2015 годы», утвержденной постановлением администрации МО от 29.12.2012 № 944.

За отчетный период январь-декабрь 2013 года в центр занятости городского округа обратилось в поисках работы 319 человек, из них 207 женщин, молодежь до 29 лет – 191 человек, из них 119 подростков от 14 до 18 лет, сельские жители – 70 человек.

В сравнении с АППГ – за январь-декабрь 2012 года в центр занятости городского округа обратилось в поисках работы 329 человек, из них 206 женщин, молодежь до 29 лет – 183 человека, из них 97 подростков от 14 до 18 лет, сельские жители – 82 человека.

Количество трудоустроенных за январь-декабрь 2013 года всего 220 человек, аналогичный период 2012 года также 220 человек.

Нашли работу на условиях временной занятости за январь-декабрь 2013 года всего 160 человек, трудоустроены на постоянную работу – 60 человек, АППГ – соответственно 153 человека и 67 человек.

Уровень регистрируемой безработицы (к численности экономически активного населения) по состоянию на 01.01.2014 года составил 0,5%, против 0,6% АППГ.

Наиболее востребованные на рынке труда муниципального образования в 2013 году медицинские работники, секретари-делопроизводители, повара, рабочие в разных сферах производства, юристы, официанты, обработчики рыбы (сезонно). За отчетный период 2013 года было заявлено в Центр занятости 262 вакансии, из них для замещения рабочих профессий – 161.

Одной из мер, решающих задачу эффективного функционирования трудовых ресурсов, является комплексная профориентационная работа с населением, в результате которой планируется:

- обеспечить охват профориентацией широкой возрастной категории детей, подростков и молодежи от 7 до 30 лет, граждан других возрастных групп;
- совершенствовать взаимодействие между дошкольными учреждениями и

общеобразовательными школами, учреждениями профессиональной подготовки и предприятиями с целью оперативного выявления ресурсов рабочей силы необходимой квалификации и удовлетворения потребности в кадрах;

- расширить масштабы профориентационных услуг взрослому населению;
- регулировать сочетание в профориентации традиционных методов с современными инновационными технологиями;
- внедрить методы работы, способствующие успешному личностному развитию участников профориентационных мероприятий.

В целях комплексного решения задач, касающихся вовлечения в активную жизнедеятельность практически всех групп населения от молодежи до граждан пенсионного возраста, необходимо:

- формирование нормативной правовой базы, направленной на совершенствование системы профориентации;
- создание при областных казенных учреждениях центрах занятости населения Сахалинской области советов с целью активизации межведомственного решения вопросов профориентации населения в муниципальных образованиях;
- проведение конференций, семинаров, «круглых столов», конкурсов среди специалистов, занимающихся вопросами профориентации, с целью выработки новых подходов к решению профориентационных проблем.

В развитии кадрового потенциала

В МО «Южно-Курильский городской округ» необходимо активное обновление современного корпуса педагогов и управленцев системы образования.

В системе образования МО «Южно-Курильский городской округ» трудятся 125 педагогических работников. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет 80%, что является самым низким показателем в области.

Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

В образовательных учреждениях наиболее востребованы учителя математики, физики, английского языка, физической культуры, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Дефицит кадров в сфере образования по сравнению с 2009 годом сократился в два раза. Однако проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совмести-

тельству, 34% специалистов в сфере образования имеют внутреннее и внешнее совместительство.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования. В результате реализации проекта существенно повышен средний уровень заработной платы педагогических работников - до 40,3 тыс. рублей, в том числе учителей - до 42,3 тыс. рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – до 28,4 тыс. рублей, работников учреждений дополнительного образования – до 26,5 тыс. рублей, преподавателей и мастеров государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – до 37,3 тыс. рублей. Средняя заработная плата работников в Сахалинской области – 44,4 тыс. рублей.

Сохранение потребности в кадрах объясняется текучестью кадров. Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. За последние четыре года трудоустроено в образовательные учреждения МО семь молодых специалистов. Увеличение доли работников пожилого возраста происходит как вследствие ухода молодых специалистов из отрасли, так и в результате недостаточного их притока в отрасль, т.е. нежелания выпускников профессиональных образовательных учреждений работать в учреждениях образования, находящихся в сельской местности.

Неуклонно увеличивается удельный вес работников образования, имеющих высшее образование. В настоящее время высшее образование имеют 84,2% педагогов от их общего количества.

Качественным показателем профессионального уровня работников является аттестация кадров. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 60%.

В муниципальном образовании реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению социальной защищенности педагогических работников.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала региональной системы образования существуют следующие проблемы:

- низкий статус профессии педагога;
- снижение профессионального уровня педагогических работников;
- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров (особенно остро стоит проблема кадрового обеспечения сельских школ и дошкольных образовательных учреждений);
- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);
- «старение» кадров, низкая доля «молодых специалистов» в структуре учреждений образования;
- несформированность системы непрерывного профессионального образования, неэффективная профориентационная работа с молодежью.

Действующая система повышения квалификации педагогов нуждается в модернизации, прежде всего, в создании эффективного механизма обратной связи между организациями, предоставляющими услуги дополнительного профессионального образования, и заказчиком – муниципальными образовательными учреждениями и педагогами.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Соци-

альными рисками также являются: низкая мотивация труда педагога, непрестижность профессии учителя; низкий уровень подготовленности значительной части педагогов; недостаточность стремления к самообразованию и профессиональному росту педагогических кадров;

- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, неадекватность системы мониторинга реализации Подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Решение выявленных проблем, минимизация рисков становится приоритетной задачей современного этапа развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, в соответствии с ориентацией на ее модернизацию.

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного педагога приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведет к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников муниципальных организаций.

Одним из механизмов опережающего обновления содержания и технологий образования остается поддержка в первую очередь тех педагогов и образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в инновационном режиме.

Таким образом, в муниципальном образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Реализация данной программы позволит решить следующие задачи:

- увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общеобразовательных учреждениях;

- увеличить уровень укомплектованности учреждений образования Южно-Курильского городского округа педагогическими кадрами;

- увеличить удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием;

- увеличить удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;

- довести отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области до 123,7% к 2018 году;

- довести отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области до 122,7% к 2018 году;

- довести отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате

учителей в Сахалинской области.

Финансирование образования

Муниципальные общеобразовательные учреждения финансируются за счет средств областного бюджета на основе нормативов на реализацию основных общеобразовательных программ и за счет средств местного бюджета. В 2013 году расходы на одного обучающегося увеличились на 18%. В том числе, в общем образовании расходы на одного учащегося в 2013 году составили 167,7 тыс. рублей (2012 год – 142,2 тыс. рублей), в дошкольном образовании – 212,0 тыс. рублей (2012 год – 173,1 тыс. рублей).

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда и нормативно - подушевое финансирование. Подушевое финансирование позволило улучшить качество планирования бюджета и повысить эффективность расходов на образование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования. В сравнении с 2012 годом на 22,4 % (2012 – 36,5 тыс. рублей, 2013 – 44,7 тыс. рублей), в том числе учителей на 12,8% с 55,2 тыс. рублей в 2012 году до 62,3 тыс. рублей в 2013 году.

В соответствии с распоряжением Правительства Сахалинской области от 23.01.2014 № 28-р «О внесении изменений в распоряжения Правительства Сахалинской области» в муниципальном образовании «городской округ» были приняты нормативные правовые акты о внесении изменений в действующие системы оплаты труда работников дошкольного и общего образования:

- Постановление администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 14.02.2014 № 120 «Об установлении дополнительной выплаты повышающего коэффициента педагогической работы педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений»;

- Постановление администрации МО «Южно-Курильский городской округ» от 14.02.2014 № 119 «Об установлении дополнительной выплаты по обеспечению образовательного процесса».

В соответствии с данными Постановлениями на новую систему оплаты труда дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения перешли с 01.01.2014 года. В соответствии с данными Постановлениями на новую систему оплаты труда дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования перешли с 01.01.2014 года. В результате уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников за I квартал 2014 года в дошкольных учреждениях составил 56,0 тыс. рублей, в общеобразовательных учреждениях – 65,7 тыс. рублей.

II. ПРИОРИТЕТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических

документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р);
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 № Пр-212);
 - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 № 537);
 - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 № 2227-р);
 - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 № 1101-р);
 - Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством РФ 31.01.2013);
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 № 61);
 - План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
 - Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы».
- Основные приоритеты муниципальной Программы:
- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
 - ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
 - создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
 - повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
 - сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
 - развитие инклюзивного дошкольного образования;
 - организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
 - формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для

доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Невельского городского округа;

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями ;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

Основные цели и задачи Программы

Стратегическая цель Программы состоит в развитии системы образования в качестве устойчивого механизма социально-экономического и культурного развития района, а также в качестве эффективного ресурса повышения благосостояния граждан.

Цель Программы: Создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами Южно-Курильского района в соответствии с меняющимися запросами населения.

Первая задача: обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Южно-Курильском городском округе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей, в т.ч. профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

Четвертая задача: создание условий для организации полноценного летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Пятая задача: создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования Южно-Курильского городского округа.

Шестая задача: создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014-2020 годы».

III . ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям Южно-Курильского городского

округа независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

В системе дошкольного образования

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;
- будут сформированы механизмы, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

В системе общего образования

- 71% обучающихся будет обеспечен современными условиями обучения и воспитания;
- 100% детей с ограниченными возможностями здоровья (от потребности) будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,4 единицы;
- старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
- снизится удельный расход тепловой и электрической энергии на снабжение муниципальных общеобразовательных учреждений.

В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

- увеличится охват обучающихся по программам дополнительным образованием детей до 37,5%;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- увеличится охват обучающихся, участвующих в творческих конкурсах до 45%;
- увеличится количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных к самостоятельной жизни до 85%.

В организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи

- увеличиться охват детей и молодёжи организованными формами отдыха, оздоровления и занятости на территории МО «Южно-Курильский городской округ» до 95%;
- увеличится спектр организованных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи.
- увеличится удельный вес трудоустроенных несовершеннолетних граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы

службы занятости, к 2020 году до 100%;

Результаты для педагогов

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции. Увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 21%.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, учреждений дополнительного образования детей будет соответствовать среднемесячной заработной плате в регионе, а педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет соответствовать среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в регионе.

Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится до 93%.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Уровень укомплектованности учреждений образования Южно-Курильского городского округа педагогическими кадрами увеличится до 84,2%.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

РАЗДЕЛ IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием района, до 2020 года.

Программа будет реализована в 2015-2020 годах. Разделения программных мероприятий по этапам реализации не требуется.

V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы спланированы по направлениям:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования.
2. Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности.
3. Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей, в т.ч. профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми.
4. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений.
5. Летний отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи.

6. Развитие кадрового потенциала.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 1 к Программе.

Мероприятия по повышению качества и доступности дошкольного образования

Мероприятия по повышению качества и доступности дошкольного образования» направлены на:

- повышение качества дошкольного образования;
- формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение капитальных ремонтов и строительство дошкольных образовательных организаций .

Приоритетными направлениями будут:

- реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам;
- обновление технологий и содержания дошкольного образования через участия в конкурсе на лучшее дошкольное образовательное учреждение.

Мероприятия по повышению доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности

Мероприятия по повышению качества общего образования, в том числе в сельской местности направлены на:

- развитие инфраструктуры доступности качественного образования;
- повышение качества образования;
- развитие инклюзивного образования;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Приоритетными направлениями реализации основного мероприятия являются:

- развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные условия обучения;
- обеспечение безопасного функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Повышение качества образования направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования.

Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»:

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- создание эффективной системы оценки качества.

Развитие инклюзивного образования направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения.

Направление по выявлению и поддержки одаренных детей ориентировано на обеспечение качества образования в части внеучебных достижений обучающихся, независимо от их места жительства и социально-экономического положения.

Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики будет

осуществляться через развитие инновационной инфраструктуры, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Реализация направления по внедрению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения будет осуществляться через создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех ступенях обучения.

Мероприятия по развитию системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей

Мероприятия по развитию системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей, в т.ч. профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми направлены на :

- организацию воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- организацию дополнительного образования детей;
- реализацию социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактику социального сиротства и жестокого обращения с детьми.

Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях направлена на:

- воспитание активной гражданской позиции у школьников, максимальное вовлечение обучающихся в социально – полезную деятельность;
- выявление и поддержку талантливых детей;
- формирование культуры здоровья у школьников;
- профилактику противоправного поведения обучающихся и воспитанников.

Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена на обеспечение своевременной реализации их социальных прав и гарантий, подготовку к самостоятельной жизни, оказание помощи при жизнеустойчивости, реализацию семейной политики детствосбережения.

Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных учреждений

Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных учреждений направлены на:

- капитальный ремонт образовательных учреждений;
- капитальный ремонт инженерных коммуникаций в общеобразовательных учреждениях;
- строительство новых объектов.

Капитальный ремонт образовательных учреждений предусматривает развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с современными строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проведение капитальных ремонтов инженерных коммуникаций в общеобразовательных учреждениях предусматривает создание современных условий обучения в образовательных учреждениях.

Перечень основных мероприятий по объектам капитального строительства представлен в приложении № 2 к Программе.

Мероприятия по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи

Мероприятия по подготовке и организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи направлены:

- строительство детского спортивно-оздоровительного лагеря (на 100 человек);
- на обеспечение в приоритетном порядке отдыха и оздоровления детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении;
- на обеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе обеспечение временными рабочими местами в трудовых бригадах, на предприятиях района несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- на обеспечение мер безопасности нахождения детей в организованных формах отдыха и занятости.

По организации занятости детей и молодежи будут проведены следующие мероприятия:

· Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в рамках которой в 2014-2020 годах предполагается за счет средств областного бюджета обеспечивать материальную поддержку 420 несовершеннолетним, а также расходы по ее перечислению, транспортные расходы по доставке участников к месту проведения работ и обратно, размещать информацию по организации занятости подростков в средствах массовой информации, изготавливать стенды и осуществлять другие расходы, непосредственно связанные с реализацией указанного мероприятия. Мероприятие реализуется ОКУ ЦЗН, отделом образования МО, администрацией МО:

· Оказание содействия в создании временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в рамках которого в 2014 - 2020 годах предполагается создать в муниципальном образовании не менее 100 временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан за счет средств областного бюджета, перечисляемых в виде субвенции муниципальным образованиям, в соответствии с Законом Сахалинской области от 24.11.2011 № 125-ЗО «О содействии в создании временных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Сахалинской области в сфере содействия занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время».

· Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые, в рамках которой в 2014-2020 годах предполагается за счет средств областного бюджета обеспечивать материальную поддержку 7 выпускникам, а также расходы по ее перечислению, размещать информационные материалы по организации занятости выпускников в средствах массовой информации, изготавливать стенды и осуществлять другие расходы, непосредственно связанные с реализацией указанного мероприятия. Мероприятие реализуется ОКУ ЦЗН, отделом образования МО, отделом молодежи, спорта и туризма администрации МО.

· Содействие трудоустройству отдельных категорий молодежи в Сахалинской области на квотируемые рабочие места, в рамках которого в 2014-2020 годах предполагается трудоустроить семь человек из числа:

- несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет из числа: детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей; освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы или вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; осужденных к условной мере наказания;

- молодежи в возрасте от 16 до 30 лет из числа выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, ищущих работу впервые по полученной профессии (специальности) в течение 12 месяцев со дня окончания образовательных учреждений указанных типов, за счет средств областного бюджета в виде субсидии, предоставленной работодателям в целях частичного возмещения затрат на оплату труда молодежи, трудоустроенной в счет квоты, в соответствии с Законом Сахалинской области от 24.12.2012 № 111-ЗО «О квотировании рабочих мест для трудоустройства отдельных категорий молодежи в Сахалинской области».

· Будет создана правовая основа для реализации дополнительных мероприятий предусматривается утверждение Правительством Сахалинской области Порядков предоставления субсидии юридическим лицам (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг на возмещение затрат, возникающих в рамках реализации Программы, на оплату труда при организации общественных работ и на оборудование (оснащение) рабочих мест для трудоустройства незанятых инвалидов, на оплату труда молодежи, трудоустроенной в счет квоты, а также Порядок установления квоты для трудоустройства молодежи.

· Развитие муниципальной профориентационной среды.

· Модернизация профориентации в городском округе и, как следствие, снижение профессионально-квалификационного дисбаланса спроса и предложения на рынке труда, обеспечение экономики муниципального образования квалифицированными кадрами по отдельным профессиям и специальностям. Службой занятости совместно с социальными партнерами будут приняты меры, способствующие внедрению новой модели профориентационной среды, позволяющие совместить реализацию конституционных прав детей, подростков и молодежи, взрослого населения с социально-экономическим развитием городского округа.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала

развитию кадрового потенциала включают три направления:

- социальные гарантии работникам образования;
- совершенствование непрерывного образования педагогических работников;
- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

В рамках первого направления осуществляется обеспечение государственных социальных гарантий педагогическим работникам, социальной поддержки молодых специалистов, увеличение количества и закрепление привлеченных в учреждения образования Южно-Курильского городского округа молодых и высокопрофессиональных специалистов, повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии.

Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников направлено на:

- профессиональное развитие педагогических кадров,
- дифференцированную оценку и оплату труда работников образования,
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование,
- повышение качественных показателей кадрового ресурса муниципальной системы образования,

- повышение уровня квалификации педагогических кадров, профессионализма и компетентности специалистов,
- рост численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации;
- обновление и развитие информационной образовательной среды для организации дистанционного обучения педагогов;
- формирование и развитие резерва руководящих кадров образовательных учреждений.

Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии направлено на формирование позитивного образа, повышение социального статуса и престижа профессии.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе выполнения мероприятий Программы мер правового регулирования не предусмотрено. Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования в рамках действующего законодательства.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1

«Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в процентах). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2

«Удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей соответствующего возраста, охваченных различными формами дошкольного образования и нуждающихся в услугах дошкольного образования, поставленных на регистрационный учет для зачисления в дошкольное образовательное учреждение, в том числе в сельской местности».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Прогнозируется увеличение показателя до 100% к 01 января 2015 года.

Показатель характеризует как отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей соответствующего возраста, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования и нуждающихся в услугах дошкольного образования, поставленных на регистрационный учет для зачисления в дошкольное образовательное учреждение, в том числе в сельской местности, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в процентах). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января

Показатель 3

«Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» (количество мест на 1000 детей)».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования

Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Показатель характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение числа мест в дошкольных образовательных организациях к общему числу детей в возрасте от 1 до 6 лет в расчете на 1000 мест. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 4

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области».

Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области в 2013 году – 120,9%. Планируемый показатель на последующие годы 123,7%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Данный индикатор определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г. по данным формы федерального статистического наблюдения.

Процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Сахалинской области.

Показатель 5

«Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы». Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5-18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 6

«Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы». Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях.

Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей

численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 7

«Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов.

Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель 8

«Удельный вес обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Базовый показатель характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 9

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области»

17.1. Исходные данные.

Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области в 2013 году – 129,8%, Планируемый показатель на последующие годы 122,7%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

17.2. Алгоритм расчета целевого индикатора.

Данный индикатор определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г. по данным формы федерального статистического наблюдения.

17.3. Значение целевого индикатора.

Процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.

Показатель 10

«Удельный вес обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель характеризует достижения обучающихся в творческой деятельности, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 11

«Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дополнительного образования городского округа за 2013 год.

Прогнозный показатель установлен Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение общего числа детей и подростков 5-18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 5-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

Показатель 12

«Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности за 2012 год.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемыми мероприятиями по организации системы работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным отчетов ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение числа лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства, к числу успешно социализированных.

Показатель 13

«Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области».

Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области в 2013 году – 131,4%, Планируемый показатель к 2018 году 157%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

Данный индикатор определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г. по данным формы федерального статистического наблюдения.

Процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Сахалинской области.

Показатель 14

«Доля детей и молодёжи, охваченных организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости».

За базовый показатель определен показатель по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи на территории МО Южно-Курильский городской округ за 2013 год.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение общего числа детей и молодёжи 7-18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в отчетном году к общему числу детей и молодёжи 7-18 лет, проживающих на территории МО Южно-Курильский городской округ в отчетном году.

Показатель 15

«Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования Сахалинской области за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 8,2%.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет, привлекаемых в 2014-2020 годах в учреждения образования Сахалинской области в рамках мероприятий Программы.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 16

«Уровень укомплектованности учреждений образования Южно-Курильского городского округа педагогическими кадрами».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования

Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования Сахалинской области за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 4%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом привлечения в учреждения образования востребованных специалистов.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической отчетности.

Значение целевого индикатора – процентное отношение общего числа педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 17

«Количество специалистов, привлеченных в учреждения образования Южно-Курильского городского округа».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определено количество молодых специалистов, прибывших в учреждения образования в 2013 году.

Показатель определен в соответствии с планируемым числом специалистов, привлекаемых в 2014-2020 годах в учреждения образования городского округа.

Значение целевого индикатора – это абсолютное число специалистов, привлеченных в 2014-2020 годах в учреждения образования Южно-Курильского городского округа в рамках мероприятий Программы.

Показатель 18

«Удельный вес педагогических и руководящих работников с высшим образованием»

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования Сахалинской области за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 1,5%.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, повысивших свой уровень образования и получивших высшее образование.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений, повысивших свой уровень образования и получивших высшее образование в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 19

«Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования

Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности Института развития образования Сахалинской области и учреждений образования за 2013 год. Прогнозируется увеличение показателя на 15%.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году, к общему числу педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году

Показатель 20

«Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений, характеризует безопасность условий обучения и воспитания».

Базовый и прогнозный показатели установлены министерством образования Сахалинской области в рамках государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 21

«Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал в общей численности общеобразовательных организаций»

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в приложении № 3 к Программе.

Показатель 22

«Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям, в общей численности общеобразовательных организаций»

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в приложении № 3 к Программе.

Показатель 23

«Удельный расход электрической энергии на снабжение муниципальных образовательных организаций».

Базовый показатель рассчитан по итогам 2013 года. Прогнозный показатель

рассчитан в соответствии с прогнозными значениями потребления электрической энергии образовательными организациями, с учетом проводимых мероприятий по энергосбережению и ввода в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций. Значение показателя рассчитывается по данным «Единой региональной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», оперативной отчетности образовательных организаций.

Целевой показатель рассчитывается по формуле:

$$У_{э.э.гос} = ОП_{э.э.гос} / П_{гос} (\text{кВт} \cdot \text{ч} / \text{кв. м})$$

Где:

$ОП_{э.э.гос}$ – объем потребления электрической энергии в образовательных организациях, кВт*ч

$П_{гос}$ – площадь размещения образовательных организаций, кв. м.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Показатель 24

«Удельный расход тепловой энергии на снабжение муниципальных образовательных организаций»

Базовый показатель рассчитан по итогам 2-13 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозными значениями потребления тепловой энергии образовательными организациями, с учетом проводимых мероприятий по энергосбережению и ввода в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций значения показателя рассчитывается по данным «Единой региональной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», оперативной отчетности образовательных организаций.

Целевой показатель рассчитывается по формуле:

$$У_{тэ.гос} = ОП_{тэ.го} / П_{гос} (\text{Гкал} / \text{кв. м})$$

Где:

$ОП_{тэ.гос}$ – объем потребления тепловой энергии в образовательных организациях, Гкал;

$П_{гос}$ – площадь размещения образовательных организаций, кв. м.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

РАЗДЕЛ VIII. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности Программы определен в соответствии с показателями государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014 -2020 годы».

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

РАЗДЕЛ IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет **1652908,7** тыс. рублей тыс. рублей по годам реализации:

2015 год – 582131,3 тыс. рублей;
2016 год – 479945,5 тыс. рублей;
2017 год – 321242,4 тыс. рублей;
2018 год – 30855,9 тыс. рублей;
2019 год – 182959,4 тыс. рублей;
2020 год – 55774,2 тыс. рублей;

в том числе:

- средства областного бюджета – **1625599,8** тыс. рублей, в том числе:

2015 год – 574756,6 тыс. рублей;
2016 год – 473481,8 тыс. рублей;
2017 год – 316261,4 тыс. рублей;
2018 год – 28700 тыс. рублей;
2019 год – 179200 тыс. рублей;
2020 год – 53200 тыс. рублей;

- средства местного бюджета – **17407,5** тыс. рублей,

в том числе:

2015 год – 7374,7 тыс. рублей;
2016 год – 6463,7 тыс. рублей;
2017 год – 4834,3 тыс. рублей;
2018 год – 2155,9 тыс. рублей;
2019 год – 3759,4 тыс. рублей;
2020 год – 2574,2 тыс. рублей

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы по всем источникам финансирования представлена в приложении № 4 к Программе.

Х. МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы подвержена ряду рисков, которые могут оказать влияние на достижение результатов.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий Программы;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений. Устранение риска

возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Организационной основой разрешения этих противоречий и способом последовательной реализации муниципальной образовательной политики в Южно-Курильском городском округе должна стать данная Программа.

XI. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используется методика оценки эффективности реализации государственной программы Сахалинской области «Развитие образования Сахалинской области на 2014-2020 годы».

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

E_n - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

M - количество индикаторов Программы