



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПРИКАЗ

от 19.07.2022 № 158-ОД
пгт. Южно-Курильск

Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ»

На основании приказа отдела образования МО «Южно-Курильский городской округ» от 03.09.2020 № 68-ОД «Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся на 2019-2025 годы», приказа отдела образования МО «Южно-Курильский городской округ» от 05.08.2022 № 176-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» МО «Южно-Курильский городской округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ» (приложение 1).
 - 1.2. Показатели мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ» (приложение 2).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела

С.Н. Семыкина



Положение
о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях МО «Южно-Курильский городской округ» разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), и определяет основные цели, задачи и принципы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ»

1.2. Мониторинг предназначен для формирования эффективной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: создание условий для выявления и развития одарённых детей и учащейся молодёжи в МО «Южно-Курильский городской округ», оказание поддержки и сопровождение одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

2.2. Задачи:

1. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;

2. увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях, направленных на выявление у них способностей и талантов, в том числе в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;

3. увеличение доли детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории МО «Южно-Курильский городской округ», охваченных персонифицированным дополнительным образованием;

4. увеличение количества организаций, учреждений, предприятий, в том числе организаций высшего образования и профессионального образования, включённых в сетевое взаимодействие со общеобразовательными организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

5. увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»;

6. увеличение доли способных детей и талантливой молодёжи, в отношении которых в общеобразовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

3. Составляющие мониторинга

3.1. Основные показатели мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных показателей:

- группа показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- группа показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- группа показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

- группа показателей по учету иных форм развития образовательных достижений

школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

- группа показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием
- группа показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
- группа показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
- группа показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- группа показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, анкетирование образовательных организаций; изучение открытых источников; использование данных государственной статистики.

3.2. Методы обработки информации:

анализ статистических данных;
изучение нормативно-правовых документов;
изучение отчетов, информационных справок и писем;
изучение информации на сайтах федеральных, региональных органов управления образованием;
изучение информации на сайтах ОО;
посещение общеобразовательных организаций.

3.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга: не реже 1 раза в год.

4. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются:

- рекомендации по использованию успешных практик в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи для нескольких групп субъектов;
- адресные рекомендации в системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи для нескольких групп субъектов;
- принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп, различных субъектов - участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений и педагогических работников).

4.3. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи включает следующие направления:

- принятие мер, направленных на повышение доли участников ВСОШ;
- принятие мер, направленных на повышение доли участников иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ);
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодёжи;
- принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи);
- принятие мер, направленных на обеспечение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, профессионального образования;
- организация мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организация мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи;
- реализация программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- муниципальная поддержка участия команд объединений технического творчества, "Точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение иных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по повышению качества образования являются основой для планирования муниципальных и школьных мероприятий по повышению качества образования.

4.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) принимаются и содержатся в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носят рекомендательный характер.

4.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте отдела образования МО «Южно-Курильский городской округ», направляются в общеобразовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Показатели
мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МО «Южно-Курильский городской округ»

муниципальные показатели	2021	2022	2023
Количество победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, смотров, НПК и др.			
Общее количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников			
Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне Сахалинской области			
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами			
Численность детей, проявивших выдающиеся способности и обучающихся по индивидуальным учебным планам			
численность детей, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях, соответствующих выбранному профилю обучения			
численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
количество образовательных организаций, имеющих планы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			