ВНЕДРЕНИЕ В ШКОЛАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

Федеральная образовательная программа

- ✓ Все ООП **должны соответствовать** федеральным программам
- ✓ Главное требование – содержание и планируемые результаты **должны быть не ниже тех**, которые сформулированы в ФОП
- ✓ ООП всех уровней **необходимо обновить** под ФОП к 1 сентября 2023 года
- ✓ Полностью заменить ООП на ФОП **нельзя**

Цель внедрения ФОП

Создание единого образовательного пространства во всей стране.

Формирование единого содержания образования.

Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу

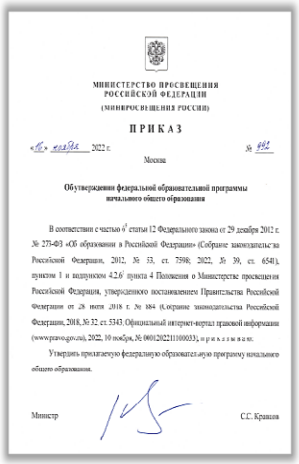
ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП

https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«23» ноября 2022 г. № 992

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с частью 6[1] статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6[1] пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32 ст. 5343; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 10 ноября, № 0001202211100033), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.

Министр С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«23» ноября 2022 г. № 994

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6[1] статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6[1] пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр С.С. Кравцов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«23» ноября 2022 г. № 994

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6[1] статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6[1] пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Министр С.С. Кравцов

Федеральный закон
от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Ч. 10 СТ. 2

10^1 Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6^2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6^3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ФООП НОО

- ✓ Проект **ФООП НОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП НОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП НОО** рассмотрели на соответствие ФГОС НОО и дали положительные заключения:
  - 3 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП НОО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП НОО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992**

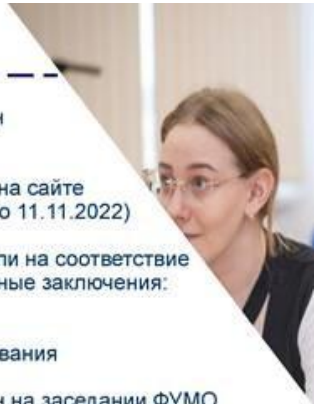
https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm

ФООП ООО

- ✓ Проект **ФООП ООО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП ООО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП ООО** рассмотрели на соответст ФГОС ООО и дали положительные заключени
  - 3 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП ООО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 14.11.2022 № 9/22)
- ✓ **ФООП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993**

https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm

ФООП СОО



- ✓ Проект **ФООП СОО** разработан ИСРО РАО
- ✓ Проект **ФООП СОО** размещен на сайте regulation.gov.ru (с 28.10.2022 по 11.11.2022)
- ✓ Проект **ФООП СОО** рассмотрели на соответствие ФГОС СОО и дали положительные заключения:
  - 2 региональных ОИВ;
  - 1 региональный ИРО;
  - Российская академия образования
- ✓ Проект ФООП СОО рассмотрен на заседании ФУМО и рекомендован к утверждению (протокол от 21.11.2022 № 10/22)
- ✓ **ФООП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014**

https://edsoo.ru/Normativniedokumenti.htm

Считайте QR-код с помощью мобильного телефона, чтобы ознакомиться с текстом документа

ФОП для 1–4-х классов

ФОП для 5–9-х классов

ФОП для 10–11-х классов

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ФОП

1 этап	Изучить законодательство и новые учебно-методические документы
2 этап	Составить дорожную карту по переходу на ФОП
3 этап	Создать рабочую группу
4 этап	Подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФОП
5 этап	Подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП
6 этап	Представление родителям изменений в программах.
7 этап	Утверждение изменений в ООП

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Пояснительная записка	- Цели реализации ФОП НОО; - Принципы формирования и механизмы реализации ; - -Общая характеристика ФООП НОО	- Цели реализации ООП НОО; - Принципы формирования и механизмы реализации ; - -Общая характеристика ООП НОО Обратить внимание на элементы пояснительной записки.

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах.	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП. Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
Система оценки	Деление на внешнюю и внутреннюю оценку Минпросвещения рекомендовало школам применять единые подходы к системе оценивания (письмо от 13.01.2023 № 03-49).Добавили «Критериальное оценивание» и « Особенности оценки функциональной грамотности»	Деление на внешнюю и внутреннюю оценку.

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Рабочие программы предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержат **федеральные рабочие программы учебных предметов.** Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета.	Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП

- федеральный учебный план
- федеральный календарный учебный график
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
НОО	**ООО, СОО**
РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон
от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Ч. 10 СТ. 2

10^1 Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6^2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6^3 При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Программа формирования/ развития УУД	ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.	ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД. В ПООП СОО – примерная программа развития УУД

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
Рабочая программа воспитания	В ФОП всех уровней обучения содержится **федеральная рабочая программа воспитания**, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания	В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Учебный план	ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:

ФООП НОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(5 вариантов)

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;.
- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФООП ООО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(6 вариантов)

- варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
- варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы(математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
План внеурочной деятельности	ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО – в соответствии с профилями обучения	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Календарный учебный график	Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования. Зафиксирована продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования.	График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.

ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- Продолжительность учебных четвертей:

  I четверть – 8 учебных недель;

  II четверть – 8 учебных недель;

  III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);

  IV четверть – 8 учебных недель.
- Продолжительность каникул :

  по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней

  дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

  по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ

РАЗДЕЛ ООП	ФОП(ФООП)	ПООП
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.	В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме.

Как школы смогут применять ФОП

1. Непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных программ.

2. Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.

3. Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, на углубленное изучение