



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ЮЖНО-КУРИЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

ПРИКАЗ

от 18 октября 2023 № 210-ОД
пгт. Южно-Курильск

**Об утверждении Порядка проведения муниципального конкурса
«Учитель года» в МО «Южно-Курильский городской округ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 с изменениями, внесёнными приказом № 171 от 05.06.2008, постановлением Правительства Сахалинской области от 16.03.2023 № 3.12-381р «О проведении областного конкурса «Учитель года Сахалинской области», Порядком проведения конкурса «Учитель года Сахалинской области», утверждённым решением организационного комитета XXXIII областного конкурса «Учитель года Сахалинской области – 2023» № 1 от 17 марта 2023, в целях поддержки и поощрения работников образовательных учреждений, распространения инновационного опыта лучших педагогов МО «Южно-Курильский городской округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года - 2024» в МО «Южно-Курильский городской округ» (далее – Порядок) (приложение 1).
2. Считать утратившим силу приказ отдела образования от 01.11.2022 № 234-ОД «Об утверждении Положения о проведении муниципального конкурса «Учитель года» в МО «Южно-Курильский городской округ».
3. Руководителям образовательных организаций МО «Южно-Курильский городской округ»:
- довести настоящий Порядок до сведения педагогических работников,
- организовать работу по подготовке участников в муниципальном конкурсе.
4. Разместить настоящий Порядок на сайте отдела образования МО «Южно-Курильский городской округ» <http://ooyk.ru>
5. Назначить координатором проведения конкурса методиста отдела обеспечения функционирования учреждений образования, культуры и спорта МКУ «Управление делами администрации МО» Арсентьеву О.В.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



Л.Ю. Немешина

**Порядок
проведения муниципального конкурса «Учитель года»
в МО «Южно-Курильский городской округ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 с изменениями, внесенными приказом № 171 от 05.06.2008, постановлением Правительства Сахалинской области от 16.03.2023 № 3.12-381р «О проведении областного конкурса «Учитель года Сахалинской области», Порядком проведения конкурса «Учитель года Сахалинской области», утверждённым решением организационного комитета XXXIII областного конкурса «Учитель года Сахалинской области – 2023» № 1 от 17 марта 2023.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников МО «Южно-Курильский городской округ». Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее – профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, развитие мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения Конкурса, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, воспитателя трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Номинации Конкурса:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют».

1.6. Порядок определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий, условия финансирования Конкурса.

1.7. Организатором Конкурса является отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» (далее – отдел образования).

1.8. Оператором Конкурса является отдел обеспечения функционирования учреждений культуры, спорта и образования МКУ «Управление делами администрации МО «Южно-Курильский городской округ».

2. Участники конкурса

2.1. Участниками Конкурса в номинации «Учитель года» могут быть учителя образовательных организаций МО «Южно-Курильский городской округ» (далее – образовательные организации), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, со стажем работы не менее трех лет.

2.2. Участниками Конкурса в номинации «Воспитатель года» могут быть воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, руководители физического воспитания, музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений МО «Южно-Курильский городской округ», реализующих образовательные программы дошкольного образования со стажем не менее 3-х лет.

2.3. Участниками Конкурса в номинации «Педагогический дебют» являются педагогические работники образовательных организаций МО «Южно-Курильский городской округ» со стажем работы менее трех лет.

2.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может происходить:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическим коллективом образовательного учреждения.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Конкурс проводится с **02 февраля 2024 года по 09 февраля 2024 года** в пгт. Южно-Курильск .

3.2. Для участия в Конкурсе предоставляются в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- представление (в случае выдвижения кандидата коллективом образовательной организации (п. 2.4. настоящего Положения) (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в формате Word и PDF (приложение 3);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4);
- медиавизитку участника Конкурса, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника Конкурса или презентацию
- фотографии размером 9 x 13 см (портретная, жанровая).

3.3. Приём материалов осуществляется оператором Конкурса **Арсентьева Оксана Валентиновна** с **15.01.2024 по 18.01.2024** включительно по адресу: 694500, пгт. Южно-Курильск, ул. Ленина, 1, каб. 15 в рабочее время, e-mail: o.arsenteva@sakhalin.gov.ru

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.3.2, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников Конкурса утверждается Оргкомитетом.

4. Структура конкурсных испытаний: цель, формат, тема, регламент и критерии оценки

4.1 Конкурс включает в себя четыре конкурсных испытания: *«Визитная карточка»*, *«Урок/Учебное занятие»*, *«Воспитательное событие»* и *«Мастер-класс»*.

4.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой работает.

Формат и регламент конкурсного испытания:

- видеоролик продолжительностью **до 5 минут** или
- презентация в Power Point или
- выступление конкурсанта с элементами театрализации **до 5 минут**.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка, не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: .mov или .mp4

Презентация или видеоролик должны иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри (экспертами) в очном режиме по трём критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности;
- неординарность, оригинальность формы представления, яркость, эмоциональность, образность.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 6 баллов.

4.1.2. Конкурсное испытание «Урок»/ «Учебное занятие»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока/учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся/воспитанников.

Формат конкурсного испытания: урок/учебное занятие по учебному предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Возрастная группа, с которой будет проводиться мероприятие, выбирается конкурсантом.

Тема урока/учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету/направлению с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе/группе образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок/учебное занятие проводится на произвольную тему.

Сведения о теме урока/учебного занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока/занятия оборудовании направляются конкурсантом в Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» по электронной почте: y-kurilsk@sakhalin.gov.ru

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 мин., проведение урока – 40 минут/ занятие с детьми в соответствии с возрастной категорией – до 30 минут; самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри (экспертами) в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

- **методическая и психолого-педагогическая грамотность:** четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции с учетом особенностей обучающихся; поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующим особенностям обучающихся.

- **корректность и глубина понимания предметного содержания**: выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки, корректно использует понятийный аппарат; демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей;
- **целеполагание и результативность**: ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; связывает этапы урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты;
- **творческий подход к решению профессиональных задач**: поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;
- **коммуникативная культура**: успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры, создает доброжелательную среду; способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности, организует эффективную обратную связь;
- **рефлексивная культура**: демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов; содержательно, грамотно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

Критерии оценки конкурсного испытания «Учебное занятие»:

- **реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**: создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников; реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира и традиционных ценностей российского общества;
- **методические приемы решения педагогических задач**: использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников; использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;
- **речевая и коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества**: устанавливает эмоциональный контакт и удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии; чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- **творческий подход к решению профессиональных задач**: создает условия для проявления и поддержки детской инициативы; демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на занятии;

- **организационная культура**: обеспечивает четкую структуру мероприятия; зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- **рефлексивная культура (на этапе самоанализа)**: обосновывает корректировку (отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; конкретно, четко, ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов**.

4.1.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тему и направление внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность – **30 минут** (форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно); ответы на вопросы членов жюри – до **10 минут**.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри (экспертами) в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников Конкурса в номинации «Учитель года»)

- **воспитательная ценность и результативность**: обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним, способствует эмоциональной включенности; способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности;
- **методическая и психолого-педагогическая грамотность**: создает атмосферу доверия при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений с учетом возрастных особенностей; использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;
- **творческий подход к решению воспитательных задач**: демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки;

- **коммуникативная культура**: эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов; демонстрирует языковую грамотность и культуру речи; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **8 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания (для участников Конкурса в номинации «Воспитатель года»)

- **воспитательная ценность и результативность**: обращает внимание воспитанников на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним; способствует активности и эмоциональной вовлеченности, вызывает интерес воспитанников;

- **методическая и психолого-педагогическая грамотность**: реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей детей; использует соответствующий материал и точные психолого-педагогические инструменты для достижения результатов воспитания;

- **творческий подход к решению воспитательных задач**: демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач; поддерживает творческую активность и способствует сопереживанию детей при обсуждении темы;

- **коммуникативная культура**: поддерживает различные способы совместной деятельности детей и их коммуникации; показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **8 баллов**.

4.1.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства конкурсантов в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие совою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

- **актуальность и методическая обоснованность:** представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор; доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей и обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений;
- **практическая значимость и применимость:** предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики и представляет конкретные инструментальные и применимые в образовании практики; ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений;
- **предметное содержание:** демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт; акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов;
- **организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса:** демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса; ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений;
- **информационная культура:** демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ); использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов;
- **коммуникативная и рефлексивная культура:** устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией; ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **12 баллов.**

5. Жюри и счѐтная комиссия Конкурса

5.1. Приказом отдела образования создаётся и утверждается состав жюри Конкурса и регламент его работы.

5.2. Оценку выполнения конкурсных испытаний Конкурса осуществляют два состава жюри:

- Предметное жюри
- Ученическое жюри

5.2.1. **Предметное жюри** формируется для оценки выполнения конкурсных заданий. Предметное жюри формируется на межпредметной основе для всех участников. Членами Предметного жюри могут быть педагоги, специалисты, имеющие авторитет в профессиональной среде и большой опыт практической и научной работы в системе образования, работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5.2.2. **Ученическое жюри** Конкурса формируется для определения обладателя приза «Ученических симпатий». Членами ученического жюри Конкурса могут быть обучающиеся общеобразовательных организаций МО «Южно-Курильский городской округ», имеющие высокие результаты в обучении и достижения в общественной деятельности. Ученическое жюри оценивает 1,2,3 конкурсное испытание.

5.3. Каждое жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают в счетную комиссию.

5.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками Конкурса создаётся счётная комиссия.

5.6. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждается отделом образования.

5.7. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- член жюри Конкурса не оценивает выполнение конкурсных испытаний конкурсанта той образовательной организации, в которой он работает.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утверждёнными настоящим Порядком.

6.2. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов, объявляются победителями конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют».

6.3. Победители Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», направляются для участия в областном конкурсе «Учитель года Сахалинской области» и в федеральных этапах Всероссийского конкурса соответственно.

6.4. Победители Конкурса в номинации «Педагогический дебют» рекомендуются для участия в областном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»

6.5. Победители Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» награждаются дипломами победителя и ценными подарками.

6.6. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.7. Все участники Конкурса, включая членов жюри и спонсоров, поощряются подарками и /или сувенирной продукцией.

6.8. Номинации Конкурса утверждаются организационным комитетом.

7. Основания и порядок отстранения конкурсанта от участия в Конкурсе

7.1. Конкурсант может быть отстранен от участия в Конкурсе на любом этапе его проведения, при наличии любого из следующих оснований:

- письменного заявления конкурсанта о добровольном отказе от участия в Конкурсе;
- состояние здоровья конкурсанта, препятствующее его дальнейшему участию в Конкурсе;
- наличие судимости конкурсанта;
- нарушение морально-этических норм, неуважительное поведение к участникам Конкурса, членам жюри, организаторам и другим лицам, ответственным за организацию и проведение Конкурса;
- предоставление недостоверной (заведомо ложной) информации в заявке на участие в Конкурсе, а также во время проведения Конкурса.

7.2. В случае добровольного отказа от участия в Конкурсе конкурсант предоставляет в оргкомитет заявление о своем отказе от участия.

7.3. В случае отстранения конкурсанта по основаниям, предусмотренным п.7.1. Порядка, Оргкомитет Конкурса принимает соответствующее решение в течение 2-х рабочих дней с момента их выявления.

7.4. Если основания, указанные в п.7.1. настоящего Порядка, стали известны после подведения итогов Конкурса, то Оргкомитет Конкурса вправе аннулировать результат Конкурса в отношении данного конкурсанта.

8. Финансирование

8.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета.

8.2. Расходы по командированию членов жюри на Конкурс осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

8.3. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

8.4. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных средств.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____ *(фамилия, имя,
отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)*

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)
на участие в областном конкурсе «Учитель года».

Руководитель ОУ
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения
муниципального конкурса
«Учитель года»

(ФИО)

учитель _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года » и обработку персональных данных указанных в информационной карте участника.

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

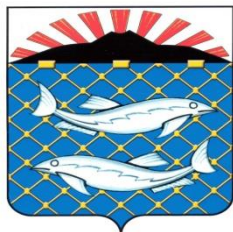
(подпись)

Информационная карта участника Конкурса

Информационная карта – это документ, по которому участник будет представлен на сайте отдела образования, материалы для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана и представлена в бумажном виде



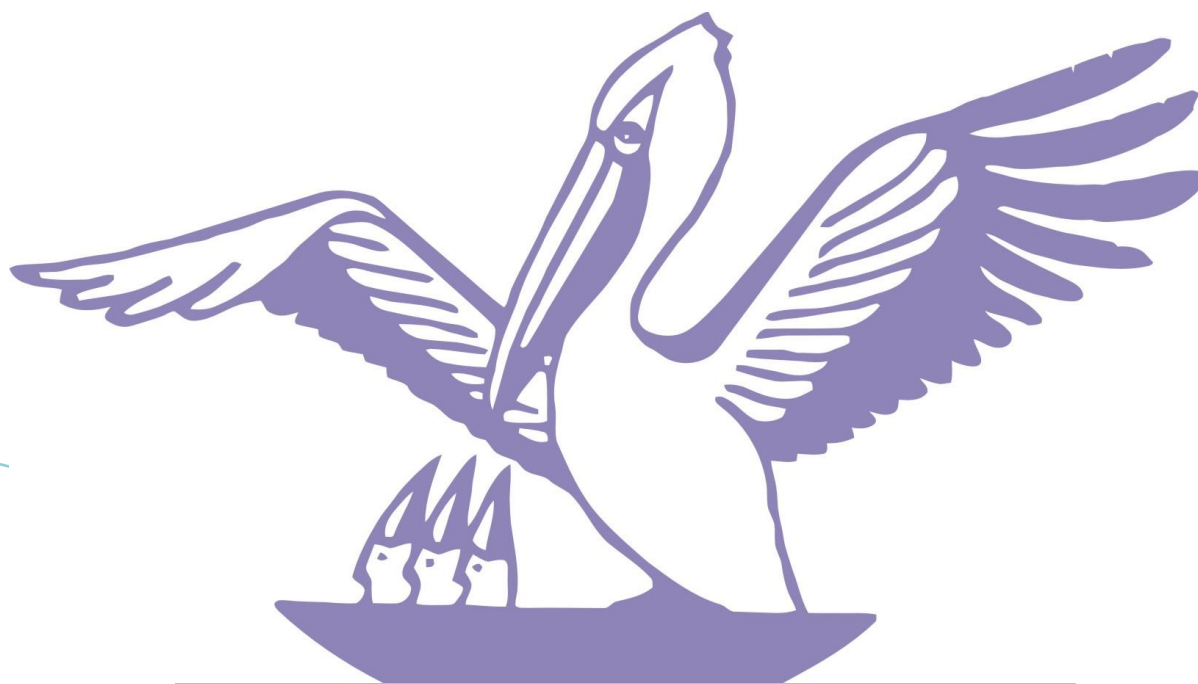
Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2024»

Учитель года

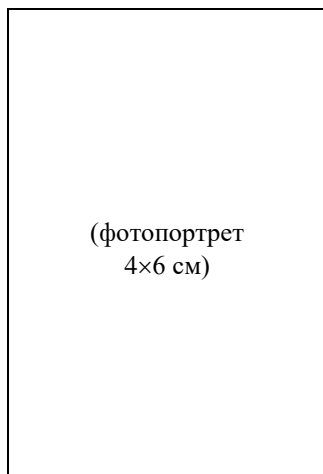
*Фамилия,
имя, отчество*

ОУ

Девиз:



Информационная карта участника
муниципального конкурса
«Учитель года»



(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(муниципальный район)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<i>Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.)¹ (для муниципального уровня по желанию участника)</i>	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	
<i>Рабочий телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Мобильный телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
<i>Адрес личного сайта в Интернете</i>	
<i>Адрес школьного сайта в Интернете</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2024 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие отделу обеспечения функционирования учреждений культуры, спорта и образования МКУ «Управление делами администрации МО «Южно-Курильский городской округ» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в организационный комитет конкурса «Учитель года Сахалинской области» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерством образования Сахалинской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

Заявка
участника конкурса «Учитель года»

Конкурсное испытание **Урок/занятие**

Ф.И.О. конкурсанта	Название предмета	Класс/группа	Тема урока/занятия	Перечень необходимого оборудования для урока/занятия