

Отдел образования муниципального образования
«Южно-Курильский городской округ»



Утверждено:

Начальником Отдела образования
МО «Южно-Курильский городской
округ»

 Е.Ф. Березюк

Приказ № 56-ОД от «22» июня 2015 г.

Положение
о муниципальном конкурсе
«Лучшее Портфолио учащихся
четвертых классов общеобразовательных
организаций МО «Южно-Курильский
городской округ»

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучшее Портфолио учащихся четвертых классов общеобразовательных организаций МО «Южно-Курильский городской округ» (далее - Конкурс) разработано в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в МО «Южно-Курильский городской округ» на 2015-2020 годы» с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, формирования у учащихся мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Портфолио учащегося начальной школы относится к разряду индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений.

1.3. Портфолио – это один из способов организации накопительной системы оценки, фиксирования индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения в школе.

1.4. Портфолио является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

1.5. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, отвечающих требованиям стандарта к основным результатам начального образования при переходе на вторую ступень обучения.

1.6. Основными задачами ведения Портфолио являются:

- поддержание высокой учебной мотивации обучающегося;
- поощрение активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьника;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- укрепление взаимодействия с семьей ученика, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Презентация Портфолио, информирование о результатах Конкурса, награждение победителей, лауреатов и участников Конкурса проходит в последнюю неделю учебного года.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся четвертых классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Южно-Курильского городского округа, их родители, классный руководитель.

4. Порядок формирования Портфолио учащегося начальной школы

4.1. Период составления Портфолио – 1-4 года (1-4 классы начальной школы), начинается с составления папки достижений, где осуществляется сбор работ учащихся для дальнейшего анализа и классификации результатов.

4.2. При оформлении должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представляемых в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

5. Презентация Портфолио достижений учащихся начальной школы.

5.1. Учащийся может презентовать содержание своего портфолио на школьной ученической конференции.

5.2. Презентация Портфолио обучающихся может проходить в форме выставок.

5.3. На презентацию учащийся может выходить с кратким устным комментарием по содержанию Портфолио.

6. Структура, содержание и оформление портфолио .

6.1. Портфолио ученика имеет:

- **титульный лист**, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

- **основную часть**, которая включает в себя:

- 1) раздел **«Мой мир»** – помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);
- 2) раздел **«Моя учеба»** – в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;
- 3) раздел **«Мои достижения»** – размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
- 4) раздел **«Моя общественная деятельность»** – все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;
- 5) раздел **«Мое творчество»** – в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;
- 6) раздел **«Мое физическое развитие»** - фиксируются достигнутые результаты в спорте, участие в соревнованиях, освоение новых движений, новых видов спорта;
- 7) раздел **«Мои впечатления»** – помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;
- 8) раздел **«Отзывы и пожелания»** - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;
- 9) раздел **«Работы, которыми я горжусь»** - в конце учебного года проверяется портфолио, анализируется собранный в нем материал. Менее значимые работы и документы извлекаются (можно поместить в отдельную папку), а то, что представляет большую ценность, размещается в данном разделе;
- 10) раздел **«Содержание»**.

7. Критерии оценки достижений учащихся.

7.1. Портфолио учащихся оценивается жюри. Жюри назначается приказом Отдела образования.

7.3. Портфолио оценивается по следующим критериям:

Раздел	Индикатор	Баллы
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото .	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания.
Разделы «Моя учеба», «Мои достижения»	-наличие сертификатов, проектов, творческих работ, графика техники чтения, контрольных работ и т.д.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по предметам; - 3 балла – 3-4 работы по предметам; - 1 балл – менее 3 работ по предметам.
Разделы «Моя общественная деятельность», «Мое физическое развитие»	- наличие поручений, фото, сообщений, участие в соревнованиях и т.п.	- 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от 5 и больше); - 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4); - 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений.
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ, дипломов за участие в творческих конкурсах.	- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ; - 3 балла – количество работ составляет 3-4; - 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика.

Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.	- 5 баллов – наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.; - 1 балл – отсутствие данных работ.
--------------------------	--	---

7.2. По результатам протокола жюри определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

- «Самый оригинальный Портфолио»;
- «За лучшее оформление работ»;
- «Идея!»;
- «За многогранность таланта»;
- «За трудолюбие»;
- «За творческий подход»;
- Другое.

8. Награждение.

8.1. Жюри Конкурса определяет лауреатов и победителей Конкурса. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Лучшие Портфолио могут быть размещены на выставке.

8.2. Участники Конкурса получают сертификат участника.

9. Руководство Конкурсом

9.1. Общее методическое руководство Конкурсом осуществляет ответственное лицо-методист МКУ ЦОФОУ.

9.2. Контактная информация: Отдел образования, телефон 22-6-86, 21-3-45, ot_obrazovania@mail.ru.